

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ ШКОЛЫ ПО ИТОГАМ 2017-2018 УЧЕБНОГО ГОДА

Общая характеристика ОУ	Полное наименование в соответствии с Уставом.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4 г. Туймазы муниципального района Туймазинский район Республики Башкортостан
	Учредители. Кем, когда, где зарегистрирован о ОУ	Администрация муниципального района Туймазинский район Республики Башкортостан
	Адрес ОУ: юридический, фактический, телефон.	Юр. 452750, Республика Башкортостан, г. Туймазы, ул. Луначарского, 24 Фак. 452750, Республика Башкортостан, г. Туймазы, ул. Луначарского, 24 Телефон: 8 (34782) 5-25-12
	Режим функционирования.	Учебный год - с 1.09.2017 по 25.05.2018 года - в 1, 9 и 11 классах; во 2-8, 10 – х классах с 1.09.2017 по 31.05.2018 года Учебный год в соответствии с Уставом школы делится на триместры, являющиеся периодами, по итогам которых в 2 – 9 классах выставляются отметки. В 1 классе - безотметочная система обучения. Старшая школа -10-11 классы аттестуются по полугодиям. Продолжительность учебной недели: 5 дней в 1-3 классах, 6 дней в 4-11 классах. Учебные занятия проводятся в две смены. Продолжительность уроков-40 минут. <u>Распределение учащихся по сменам</u> <u>1 см.08.00</u> 1а,б,в,г,д,е, ж; 4 а,б,в,г,д,е; 5а,б,в,г,д,е; 9а,б, в, д; 10а,б; 11а,б. <u>2 см.14.00</u> 2 а,б,в,г,д,е; 3 а,б,в,г,д, е; 6 а,б,в,г,д, е; 7 а,б,в,г,д; 8а,б,в,г, д.
	Формы образования.	Предоставляется следующие формы освоения образовательных программ: очная, заочная, обучение на дому (по индивидуальному плану), индивидуальный учебный план (ИУП) на старшей ступени образования, семейное образование. Функционируют группы продленного дня. Реализуются программы начального и основного общего образования, среднего общего образования.
	Краткая история ОУ, традиции.	5 ноября 1977 года наша школа приняла первых учеников. Директора школы: Лисина Татьяна Васильевна (1977-1987г.г), Шубенков Александр Николаевич (1987-1995 .г.г.), Старшова Тамара Андреевна (1995-1996 г.г.), Бикчуров Нурулла Тагирович (1997-2004г.г), Салихов Рустам Тимерханович с августа 2004 года по настоящее время. Значимые события школьной жизни: <u>1987 год</u> - в СОШ№4 открылся первый в городе кабинет информатики <u>1992 год</u> - был создан географический клуб «Раймантау» под руководством учителя географии Данилко И.М. <u>1995 год</u> - в школе действует логопедический кабинет

	1998 год - создан и успешно функционирует кабинет социально-психологического сопровождения обучающихся 2002-2003 учебный год - разработка и внедрения в образовательный процесс модели внутришкольной профилизации на основе создания индивидуальной образовательной траектории учащихся 2007-2010 год- работа по экспериментальной программе организации учебного года на основе физиологических механизмов адаптации учащихся к условиям современной системы обучения 2008 год – школа - призер всероссийского конкурса на лучшее образовательное учреждение, внедряющее инновационные образовательные программы в рамках приоритетного национального проекта «Образование» С 2011-2012 учебного года – обучение первоклассников школы по федеральным государственным образовательным стандартам нового поколения С 2011-2012 учебного года - обучение десятиклассников школы по индивидуальным учебным планам С 2013-2014 учебного года – работа в рамках экспериментальных программ: - «Развитие экологического мировоззрения и этических ценностей по отношению к природе «Мир вокруг нас» (на 2013-2016 годы); - «Апробация программы «Физическая культура. Бадминтон 5-11 кл.»» (на 2013-2017 годы) С 2014-2015 года - блочно-модульное обучение на старшей ступени образования в рамках ИУП. С 2015-2016 года - обучение учащихся 5-х классов школы по федеральным государственным образовательным стандартам нового поколения			
Цель и задачи Программы развития.	Создание условий для эффективного развития школы в ходе совершенствования системы общего образования: обеспечение пространства выбора, саморазвитие, самообразование, реализация возможностей свободного и творческого действия для всех участников образовательного процесса.			
Приоритетные направления развития.	1.Формирование ключевых компетенций учащихся 2.Повышение уровня профессиональной компетентности учителя, стимулирование результативной деятельности учителей 3.Стимулирование учебно-познавательной, креативной, здоровьесберегающей деятельности обучающихся 4. Создание открытой информационно-образовательной среды			
Основные достижения школы.	№п/п	Уровень	Название конкурса/организации	Результат
	1.	муниципальный	Смотр-конкурс по подготовке ОУ к встрече Нового 2018 года. Номинация «Лучшее световое оформление школы»	Почетная грамота, 1 место
	2.	муниципальный	«Лучший каток»	Почетная грамота, 1 место
	3.	муниципальный	Выставка детского творчества «Мир моих увлечений-2018» в номинации «Семья:прошлое, настоящее, будущее»	Диплом 1 степени
	4.	муниципальный	В номинации «Лучшая экспозиция» «Семейный очаг»	Грамота
	5.	муниципальный	«Лучшая композиция» коллективная работа «Печь»	грамота
	6.	муниципальный	Конкурс агитбригад по профориентации среди	Грамота, призер

			образовательных организаций		
		7.	муниципальный	За хорошую организацию, проведение и создание благоприятных условий при проведении практического семинара для учителей информатики «Программирование в школе»	Благодарность
		8.	муниципальный	За хорошую организацию, проведение и создание благоприятных условий при проведении муниципального конкурса родословных «Шэжэрэ моего рода»	Благодарность
		9.	муниципальный	За хорошую организацию, оказанное содействие, создание благоприятной обстановки и условий при проведении секционных занятий учителей-предметников «Педагогическая стратегия как основа развития современной школы»	Благодарность
		10.	муниципальный	За хорошую организацию, оказанное содействие, создание благоприятной обстановки и условий при проведении дискуссионной площадки «Медиабезопасность детей в Интернете»	Благодарность
		11.	муниципальный	За организацию и проведение Акции, посвященной Дню памяти жертв Беслана, в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом	Благодарность
		12.	муниципальный	За хорошую организацию, создание благоприятных условий при проведении Литературного турнира для учащихся 3-х классов	Благодарность
		13.	муниципальный	За хорошую организацию, создание благоприятных условий при проведении муниципального этапа ВОШ по литературе, русскому языку и математике	Благодарность
		14.	муниципальный	За хорошую организацию, оказанное содействие, создание благоприятной обстановки и условий при проведении ГИА-9 и ГИА-11 в 2017 году	Благодарность
		15.	муниципальный	УО Администрации МР ТР РБ (семинар библиотекарей)	Благодарность
		16.	муниципальный	УО Администрации МР ТР РБ (семинар учителей башкирского языка)	Благодарность
		17.	муниципальный	1 место в муниципальной полиолимпиаде «Вита»	Диплом победителя
		18.	Муниципальный	Конкурс «Урал батыр», 2 место	Диплом
		19.	Муниципальный	Конкурс «Урал батыр», призер	Диплом
		20.	Республиканский	Живая вода Башкортостана, 3 место	Диплом
		21.	Республиканский	Кубок Башкортостана по физике, 4 место	Диплом

		22.	Республиканский	Цветущий край, 3 место	Грамота
		23.	Республиканский	Цветущий край, 2 место	Грамота
		24.	Региональный	Что?Где?Когда?	сертификат
		25.	Всероссийский	Шуми, родной зеленый уголок, победитель	Грамота
		26.	республиканский	За активное участие и подготовку участников Республиканского конкурса рисунков для детей школьного возраста «Мой космический мир»	Благодарность
		27.	республиканский	За активное участие и подготовку участников РОШ на Кубок им. Ю.А.Гагарина	Благодарность
		28.	республиканский	Министерство природопользования и экологии РБ за победу эколого-географического клуба «Раймантау» МБОУ СОШ № 4 г. Туймазы на региональном этапе Международного конкурса «Зеленая планета»	Диплом
		29.	республиканский	БГПУ им. М.Акмуллы за высокое качество подготовки участников Финала турнира «Кубок Башкортостана по физике»	Благодарность
		30.	республиканский	Оргкомитет республиканской НПК «Поколение будущего» за работу экспертов	Благодарность
		31.	республиканский	БГПУ им. М.Акмуллы за подготовку участников НПК «Иностранные и родные языки в современном культурном пространстве: аспекты межкультурной коммуникации»	Благодарность
		32.	республиканский	Победитель РЭ международного конкурса «Зеленая планета»	Диплом
		33.	Всероссийский	Редакции проекта «Инфоурок»	Благодарность
		34.	Всероссийский	ВОО РГО за проведение международной образовательной акции «Географический диктант»	Благодарность
		35.	Всероссийский	Учи.ру (Дино)	Благодарность
		36.	Всероссийский	Учи.ру (Заврики)	Благодарность
		37.	Всероссийский	Учи.ру (Bricsmath)	Благодарность
		38.	Всероссийский	Учи.ру (Русский с Пушкиным)	Благодарность
		39.	Всероссийский	Учи.ру (Плюс)	Благодарность
		40.	Всероссийский	ВЦГиМИ «Идея»	Благодарность
		41.	Всероссийский	Институт социального образования УрГПУ	Благодарность
		42.	Международный	Оргкомитет «Русский медвежонок-языкознание для всех»	Благодарность
		43.	Международный	Я-энциклопедия, организационный комитет за активное участие	Благодарность

Состав обучающихся в ОУ

		44.	Международный	За подготовку участников конкурса «Молодежное движение»	Благодарность																								
Состав обучающихся в ОУ	Общий контингент обучающихся за год, в т. ч. по ступеням обучения и профильной направленности.	Количественный состав ОУ составляет на начало 2017 – 2018 учебного года составлял 1501 учащихся, на конец учебного года – 1522 учащегося. Количественный состав на протяжении трех лет растет. Местоположение ОУ – центр города - позволяет обучаться в ней детям из других микрорайонов города Туймазы. В МБОУ СОШ №4 г. Туймазы обучаются представители 12 национальностей и народностей России. Социальный состав родителей представляет следующую картину: ● техническая интеллигенция, учителя, врачи – 24%; ● домохозяйки и безработные – 10%; ● представители мелкого бизнеса – 13%; ● военнослужащие и работники силовых ведомств – 10%; ● рабочие – 43%. <table><tr><th>Классы</th><th>Количество уч-ся.</th></tr><tr><td>1</td><td>203</td></tr><tr><td>2</td><td>185</td></tr><tr><td>3</td><td>174</td></tr><tr><td>4</td><td>179</td></tr><tr><td>5</td><td>157</td></tr><tr><td>6</td><td>131</td></tr><tr><td>7</td><td>147</td></tr><tr><td>8</td><td>137</td></tr><tr><td>9</td><td>111</td></tr><tr><td>10</td><td>47</td></tr><tr><td>11</td><td>51</td></tr></table>				Классы	Количество уч-ся.	1	203	2	185	3	174	4	179	5	157	6	131	7	147	8	137	9	111	10	47	11	51
	Классы	Количество уч-ся.																											
	1	203																											
	2	185																											
	3	174																											
4	179																												
5	157																												
6	131																												
7	147																												
8	137																												
9	111																												
10	47																												
11	51																												
Количественное соотношение обучающихся, проживающих в районе школы и на других территориях.	1427/316																												
Количество классов по сменам, ступеням образования, профилям,	<table><tr><th colspan="2">1 смена</th><th colspan="2">2 смена</th></tr><tr><td>1абвгдеж</td><td>7</td><td>2абвгде</td><td>6</td></tr><tr><td>4 абвгде</td><td>6</td><td>3абвгде</td><td>6</td></tr><tr><td>5абвгде</td><td>6</td><td>6абвгде</td><td>6</td></tr><tr><td>9абвд</td><td>4</td><td>7абвгд</td><td>5</td></tr></table>				1 смена		2 смена		1абвгдеж	7	2абвгде	6	4 абвгде	6	3абвгде	6	5абвгде	6	6абвгде	6	9абвд	4	7абвгд	5					
1 смена		2 смена																											
1абвгдеж	7	2абвгде	6																										
4 абвгде	6	3абвгде	6																										
5абвгде	6	6абвгде	6																										
9абвд	4	7абвгд	5																										

	направленность м.	10аб	2	8абвгд	5	
		11 аб	2			
	Средняя наполняемость классов. Число классов, где наполняемость выше нормы.	27,6 учащихся				
	Количество обучающихся, классов, педагогов по годам.		2014-2015	2016-2017	2017 -2018	
		Обучающиеся	1222	1418	1522	
		Классы	49	53	55	
		Педагоги	72	72	76	
	Количество опекаемых, состоящих на учете в Инспекции по делам несовершеннолетних, совершивших преступление.	нет				
	Занятость обучающихся во внеурочное время.	Создание активной жизненной среды, в которой развивается ребенок, формирование союза единомышленников – учителей, обучающихся и их родителей, максимальное соответствие содержания и форм учебно-воспитательной деятельности интересам и потребностям обучающихся позволяет ученикам самоутверждаться и самореализовываться. Ведущую роль в организации свободного времени играет школа, реализующая принцип единства учебной и внеучебной работы. В системе дополнительного образования школы находятся следующие объединения:				
		№ пп	ФИО руководителя	Название кружка	Направление	Количество часов
						Кол-во учащихся
		1	Джаббарова Э.Э.	КВН «Высший пилотаж»	Интеллектуальное	3
		2	Данилко И.М.	ГК «Раймантау»	Туристско-краеведческое	3
						15

3	Сафиуллина Л.Х.	Юный корреспондент	интеллектуальное	1	15
4	Закирова Г.А.	Музыкальная капель	Художественно-эстетическое	2	15
5	Субботин В.Ю.	Программирование	техническое	2	30
6	Закиров Д.Р.	Волейбол	спортивное	1	15
7	Муксинов А.А.	Волейбол	спортивное	1	15
8	Закиров Д.Р.	Бадминтон	спортивное	1	15
9	Мухаметов Р.Р.	Баскетбол	спортивное	1	15
				15 часов	150 учащихся

В спортивных секциях по волейболу, баскетболу, легкой атлетике, ОФП занимаются 100 учащихся. Кружковые занятия от ДСЮШ №2 на базе нашей школы посещают 50 обучающихся, это «Куреш», «Волейбол», «Шахматы»

Информация

о численности детей, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно — правовой формы и формы собственности в
МБОУ СОШ №4 г. Туймазы в 2016-2017 учебном году

Кол - во детей в ОУ	Заняты х в кружка х и секция х ОУ	%	Заняты х в кружка х и секция х УДОД	%	Посещающ их 1 груп пу	%	Посещающ их 2 групп ы	%	Посещающ их 3 группы и более	%	Занятых в ДМШ, ДХШ,РДК «Родина»,п одрастковы х клубах и др.	%	Заняты х всего	%	Не посещающ их кружки и секции	%
1418	240	17 %	753	53%	1396	98 %	768	55%	286	20%	403	28%	1396	98	22	2%
										49						

В школе охвачено 240 детей в школьных кружках, из них 100 детей в школьных спортивных секциях, что составляет 24 %, 753 учащихся – 53% занимаются в дополнительных объединениях УДОД при ДДЮТ, ДЮСШ, спорткомплекс «Олимпиец», занятых в художественной и музыкальной школах, ДК «Родина», подростковых клубах 403 учащихся – 28 %. Всего кружковой работой охвачено 1396 учащихся, что составляет 98%. Анализируя деятельность школьных кружков, можно отметить, что все творческие и спортивные кружки работали хорошо. Положительную тенденцию результативности кружков можно отметить в дополнительных объединениях Данилко И.М. ГК «Раймантау», где воспитанники показывают высокие результаты своей деятельности. Ребята стали победителями и призерами научно – практических конференций

		различных уровней – школьной, городской и районной, республиканской и всероссийской, Вокальный коллектив «Музыкальная капель» под руководством учителя музыки Закровой Г.А. принимали активное участие во всех школьных праздничных концертах, мероприятиях, традиционных школьных выступлениях. Все три участника заняли призовые места и стали победителями на ежегодном вокальном творческом конкурсе «Планета детства». Волынкина Яна стала призером зонального конкурса Весенняя капель. Активно и результативно работают воспитанники кружка КВН «Высший пилотаж» под руководством Джаббаров Э.Э. Основными направлениями деятельности объединения являются организация досуга учащихся, выявление наиболее яркой, остроумной, нестандартно мыслящей молодежи, создание благоприятных условий для самовыражения подростков. Количество детей в кружке -15. Потенциал их достижений достаточно высокий. КВНовцы победили на фестивале, полуфинале, получили второй результат в финале городского конкурса КВН, победили в номинации «Лучшая мужская роль» Стали призерами республиканского конкурса КВН «Безопасная дорога детства», Победили в конкурсе капитанов. Являются активными участниками школьных и городских мероприятий. Кружок «Юный журналист» под руководством Сафиуллиной Л.Х. готовит своих выпускников к профессии журналиста. На занятиях ребята изучают основы истории журналистики, знакомятся с современными СМИ, узнают о нормах профессиональной этики журналиста, учатся методам сбора обработки информации, осваивают журналистские жанры, учатся создавать газету. Пресс-центр, в составе которого обучающиеся 6-9 классов, активно участвует в общественных мероприятиях школы. Юные корреспонденты пишут о событиях и мероприятиях, которые проходят в стенах школы. Тесно сотрудничают с районной газетой «Туймазинский вестник», публикуют на ее страницах творческие работы. Но стоит отметить, что в этом учебном году юные журналисты выпустили всего несколько номеров художественно-информационного вестника «Форточка».
Структура управления ОУ. его органов	Принципы управления ОУ (управленческая концепция).	Управление школой осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом школы на принципах демократичности, открытости, свободного развития личности, а также на основе сочетания принципов самоуправления и единоначалия. Органы самоуправления действуют согласно разработанной и утвержденной в школе нормативно-правовой базы. Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместители директора, руководители ШМО, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления (Управляющий совет, Педагогический совет, Методический совет, школьное самоуправление). В начале учебного года формируется управленческий аппарат, распределяются функциональные обязанности: о разграничении функциональных обязанностей и координации действий между членами администрации. Заместители директора имеют небольшую учебную нагрузку, что позволяет им в полном объеме осуществлять руководство и контроль состоянием преподавания, уровнем и качеством знаний учащихся. В процессе управления администрацией осуществляется ряд конкретных функций: организация и планирование деятельности коллектива и своей собственной работы; распределение заданий и инструктаж подчиненных, контроль за ними; подготовка и чтение отчетов; проверка и оценка результатов работы; ознакомление со всеми новинками в области образования, техники и технологии, выдвижение и рассмотрение новых идей и предложений; принятие решений, поиск новых путей достижения целей и ответственность за риск, связанный с ними; решение вопросов, выходящих за пределы компетенции подчиненных; взаимодействие с вышестоящими и общественными организациями, другими

		образовательными учреждениями; знакомство с текущей корреспонденцией; выполняет роль координатора; информатора, обеспечивающего приём, передачу и обработку различного рода информации; ответы на звонки и прием посетителей; проведение собраний; заполнение форм отчетности; ведение переговоров; повышение квалификации. Административный аппарат школы отличают деловые коммуникации, высокий профессионализм, понимание роли науки в современных условиях, уровень культуры, честность, решительность характера и в то же время рассудительность, способность быть во всех отношениях образцом для окружающих, устанавливать контакты с партнерами и властями, успешно преодолевать внутренние и внешние конфликты. Единство взглядов руководителей на совместно решаемые учебно-воспитательные задачи и пути их осуществления, общность ценностных ориентаций, отсутствие принципиальных разногласий в общепедагогических подходах к решению основных проблем управления и в оценке деятельности учителей – все это обеспечивает правильную организацию учебно-воспитательным процессом в школе. Четкое распределение административных обязанностей на основе знания директором школы индивидуальных особенностей каждого заместителя позволило умело сформировать управленческий коллектив и эффективно организовывать его деятельность. Совместное планирование деятельности, организация контроля за деятельностью заместителей и постоянная оценка ее результативности, анализ и оценка деятельности учителей и самооценка личной деятельности, участие заместителей в тех видах деятельности, которые проводятся директором; обмен опытом работы и взаимной информацией о трудностях в организации личного труда и труда педагогического коллектива; совместный поиск оптимально верного пути их преодоления способствует успеху деятельности аппарата управления школы. Аналитические материалы заместителей директора по УВР по итогам учебных периодов указывают на их умение достаточно полно представить успехи, достижения и проблемы в организации учебного процесса и на то, что деятельность всех участников образовательного процесса осуществлялась в соответствии с поставленными задачами. Система управления в школе обеспечивает научную обоснованность образовательного процесса, атмосферу дружного творческого труда, здорового морально-психологического климата, ставит в центр внимания участников образовательного процесса, личность ученика, педагога, представляет для них реальную возможность реализации свободы выбора. Управляющая система школы способствует мобилизации материальных, социальных, психологических и педагогических факторов воспитания и обучения. Усилия управляющей системы направлены на создание комплексных условий проведения учебно-воспитательной работы: хороших материальных условий работы и отдыха, условий для дополнительных занятий физкультурой и спортом, интеллектуально-содержательного проведения свободного времени, занятий по интересам. Эффективное управление образовательным процессом в школе облегчает достижение образовательных целей, гармонизирует положительные факторы и компенсирует негативные эффекты, носит прогностический, оперативно-предупредительный характер, активизирует и оптимизирует инновационные процессы, обеспечивает технологическую корректность организации, предусматривает применение личностно-ориентированных методов управления, распределяет функции, информационную, кадровую поддержку. Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.
--	--	---

	Цель управления.	Целостный образовательный процесс в школе предполагает создание такой непрерывной системы организованной жизнедеятельности для педагога и воспитанника в образовательном пространстве, где созданы все условия для их самовыражения и самореализации на рефлексивной основе.		
	Структура управления (схема и ее описание).	Уровень управления	Элементы структуры управления	Основные направления деятельности
		Директор школы	Управляющий совет школы	Определяет стратегию развития школы; утверждает основные направления развития школы; разрабатывает меры по совершенствованию содержания образования, внедрению инновационных технологий; ведаает вопросами этики и гласности; контролирует расходование средств, являющихся собственностью школы; утверждает отдельные локальные акты, регулирующие деятельность школы; заслушивает отчеты директора о работе школы; создает временные или постоянные комиссии, советы по различным направлениям работы школы, устанавливает их полномочия; участвует в разработке и согласовывает локальные акты школы, устанавливающие виды, размеры, условия и порядок произведения выплат стимулирующего характера работникам школы, показатели и критерии оценки качества и результативности труда работников школы
			Педагогический совет	Выявление, анализ и оценка качества образования в школе, выявление результатов образовательного процесса, достижений, передового опыта; принятие принципиальных решений о нововведениях.
			Общешкольная конференция	Выработка приоритетных направлений развития образовательного процесса в школе.
			Школьный родительский комитет	Организация совместной с педагогами деятельности по реализации концепции воспитательной системы
		Заместители директора	Методический совет	Проблемный анализ состояния школы, выявление проблем, требующих решения. Планирование, организация и контроль разработки и реализации концепции, школьных программ деятельности.
			Творческие группы педагогов	Разработка программ деятельности. Обеспечение готовности педагогов к осуществлению образовательного процесса в условиях воспитательной системы.
			Социально-психологическая служба	Координация и анализ педагогической деятельности по содействию учащимся в самореализации, развитии и проявлении индивидуальности. Психолого-педагогическая поддержка учащихся.
		Руководители методических объединений	Методические объединения учителей-предметников	Планирование и организация деятельности педагогов по изменению форм деятельности на уроке с целью создания ситуации свободного выбора, условий для актуализации потребности учащихся и педагогов в самореализации, для развития индивидуальности и субъектности.
			Методические объединения классных руководителей 1-4 и 9-11 классов.	Планирование и организация деятельности классных руководителей по совершенствованию практики воспитания через изучение и внедрение личностно ориентированных технологий . Организация воспитывающей деятельности на основе школьных программ.

		Самоуправление учащихся	Школьная организация «Мы»	Организация деятельности учащихся на основе общности их интересов, создание условий для проявления социальной активности и инициативы школьников, их лидерских качеств.
			Советы дела (на уровне классов и школы)	Создание условий для проявления и развития самостоятельности, инициативы и творческих способностей учащихся путем подготовки и проведения коллективно творческих дел.
			Общешкольная конференция учащихся	Планирование деятельности учащихся на основе школьных программ воспитания
			Классные коллективы	Включение всех учащихся и родителей в деятельность по реализации целей воспитательной системы.
	Распределение между представителями администрации функций управления ОУ.	Директор школы Осуществляет руководство учреждением в соответствии с его Уставом и действующим законодательством Российской Федерации. Представляет учреждение в государственных, муниципальных и иных органах, учреждениях. Управляет на праве оперативного управления имуществом школы, полученным от учредителя, а также имуществом, являющимся собственностью школы. Организует образовательную (учебно-воспитательную) работу школы: - осуществляет контроль за процессом разработки и реализации проекта модернизации образовательной системы начальной ступени общеобразовательного учреждения в соответствии с ФГОС нового поколения; - определяет стратегию, цели и задачи развития учреждения, принимает решения о программном планировании его работы; - осуществляет разработку, утверждение и внедрение программ развития учреждения, учебных планов, курсов, дисциплин, годовых календарных учебных графиков, Устава и правил внутреннего трудового распорядка учреждения; - несет ответственность за реализацию образовательных программ в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, за качество образования выпускников, жизнь и здоровье, соблюдение прав и свобод обучающихся и работников во время образовательного процесса; - утверждает расписание занятий, графики, педагогическую нагрузку, тарификационные списки работников школы, графики отпусков; - присутствует на любых занятиях, проводимых с обучающимися школы; - вносит временные изменения в расписание занятий, отменяет занятия, временно объединяет группы для проведения совместных занятий; - подводит итоги работы школы за год; - является председателем педсовета; - проводит совещания при директоре; Обеспечивает административно-хозяйственную работу школы: - руководит работой своих заместителей и контролирует ее; - определяет структуру управления учреждением, штатное расписание, график работы персонала; - планирует, координирует и контролирует разработку структурных подразделений, педагогических и других работников школы; - определяет должностные обязанности работников, создает условия для повышения их профессионального мастерства;		

	- осуществляет прием на работу, подбор и расстановку кадров; - поощряет и стимулирует творческую инициативу работников, поддерживает благоприятный микроклимат в коллективе; - формирует контингент обучающихся, обеспечивает их социальную защиту; - обеспечивает эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами местного самоуправления, предприятиями и организациями, общественностью, родителями (лицами, их заменяющими); - составляет сметы, осуществляет контроль за правильным распределением средств и расходов бюджета; - издает приказ об установлении надбавок и доплат к ставкам и должностным окладам работников школы; - определяет совместно с выборным органом порядок и размеры премирования работников; - обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы школы; - обеспечивает учет, хранение документации, организует делопроизводство; - организует работу по приемке школы к новому учебному году. Соблюдение режима норм по ТБ: - назначает ответственных лиц за соблюдение санитарно-гигиенических правил, правил противопожарной безопасности, правил ТБ; - осуществляет контроль за соблюдением санитарно-гигиенического режима, противопожарного режима, правил техники безопасности в учреждении; - проводит работу по охране здоровья детей, созданию условий для медицинского осмотра учащихся и работников школы; - обеспечивает безопасную эксплуатацию инженерно-технических коммуникаций, оборудования; организует осмотры и ремонт здания образовательного учреждения; - отчитывается на собраниях трудового коллектива о состоянии охраны труда; - разрабатывает и утверждает инструкции по охране труда; - проводит вводный инструктаж по охране труда с вновь поступающими на работу; - запрещает проведение образовательного процесса при наличии опасных условий для здоровья обучающихся или работников. Функциональные обязанности заместителей директора по учебно-воспитательной работе <table><tr><td></td><td>Курируемые вопросы заместителей директора</td></tr><tr><td>Назарова Лена Асгатовна</td><td> 1. Организует разработку проекта учебного плана школы 2. Контролирует выполнение плана повышения квалификации и переподготовки кадров 3. Готовит проекты приказов и распоряжений по школе в пределах области своей компетенции 4. Планирует и организует работу постоянных и временных творческих групп по актуальным проблемам, стоящим перед школой, педагогами, обучающимися 5. Организует проведение интеллектуального марафона, познавательных игр и конкурсов 6. Оказывает помощь в проведении массовых мероприятий школьного научного общества 7. Устанавливает и осуществляет связь с научно-педагогическими учреждениями и научно-методическими центрами и службами; 8. Организует исследовательскую работу учащихся, активизирует учащихся на участие в </td></tr></table>		Курируемые вопросы заместителей директора	Назарова Лена Асгатовна	1. Организует разработку проекта учебного плана школы 2. Контролирует выполнение плана повышения квалификации и переподготовки кадров 3. Готовит проекты приказов и распоряжений по школе в пределах области своей компетенции 4. Планирует и организует работу постоянных и временных творческих групп по актуальным проблемам, стоящим перед школой, педагогами, обучающимися 5. Организует проведение интеллектуального марафона, познавательных игр и конкурсов 6. Оказывает помощь в проведении массовых мероприятий школьного научного общества 7. Устанавливает и осуществляет связь с научно-педагогическими учреждениями и научно-методическими центрами и службами; 8. Организует исследовательскую работу учащихся, активизирует учащихся на участие в
	Курируемые вопросы заместителей директора				
Назарова Лена Асгатовна	1. Организует разработку проекта учебного плана школы 2. Контролирует выполнение плана повышения квалификации и переподготовки кадров 3. Готовит проекты приказов и распоряжений по школе в пределах области своей компетенции 4. Планирует и организует работу постоянных и временных творческих групп по актуальным проблемам, стоящим перед школой, педагогами, обучающимися 5. Организует проведение интеллектуального марафона, познавательных игр и конкурсов 6. Оказывает помощь в проведении массовых мероприятий школьного научного общества 7. Устанавливает и осуществляет связь с научно-педагогическими учреждениями и научно-методическими центрами и службами; 8. Организует исследовательскую работу учащихся, активизирует учащихся на участие в				

			интеллектуальных конкурсах 9. Отвечает за подготовку документации по своевременному прохождению аттестации 10. Активизирует на участие в профессиональных и методических конкурсах 11. Руководит методической работой педагогического коллектива школы (планирует, организует и участвует в проведении методической и психолого-педагогической учебы на основе анализа результатов аттестации учащихся; 12. Изучает уровень профессионального мастерства педагогов, осуществляет контроль эффективности методической работы); 13. Выявляет, изучает и распространяет передовой педагогический опыт; 14. Оказывает методическую помощь учителям в разработке, корректировке учебных программ, календарно-тематических графиков и планов 15. Организует работу с молодыми специалистами 16. Организует экспертизу реализуемых в школе образовательных программ в рамках учебного плана образовательного учреждения 17. Отвечает за корректировку образовательной программы учреждения, разработку локальных актов в учреждении; 18. Отвечает за инновационную деятельность, методический рост курируемых учителей, обязательное участие их в городских мероприятиях, конкурсах, олимпиадах 19. Отвечает за оформление стенда «Методическая работа» в учительской 20. Осуществляет планирование и реализацию программы «Одаренные дети» 21. Отвечают за проведение 1 (школьного) тура Всероссийской олимпиады школьников, подведение итогов
		Узденова Эльмира Маратовна	1. Организует режим работы школы 2. Проводит подготовительную работу по распределению учебной нагрузки, подготовку документации по тарификации педагогических работников школы 3. Отвечает за рациональную организацию и учёт рабочего времени сотрудников школы, ведет журнал учета замещений уроков. 4. Отвечает за комплектование классов 5. Организует подготовку отчетности школы по формам статистической отчетности 6. Руководит информатизацией образовательного учреждения 7. Отвечает за предоставление всех электронных отчетов; при необходимости получает необходимую информацию от других заместителей директора 8. Отвечает за установку, работу, контроль программного обеспечения школьной компьютерной техники 9. Является ответственным за ведение электронных баз данных, связанных с учебным процессом 10. Организует, руководит, контролирует работу по школьному сайту 11. Составляет расписание учебных занятий, факультативов, расписании экзаменов, консультаций

			12. Проводит сверку педагогических работников 13. Отвечает за подготовку статистических отчетов, отчетов по форме ОШ-1, РИК 83 14. Ведет работу по воинскому учету юношей и работников школы 15. Отвечает за медицинское обслуживание детей, диспансеризацию 16. Организует проведение административных, диагностических, контрольных и проверочных работ учащихся второй смены 17. осуществляет контроль за уровнем преподавания, выполнением государственного стандарта, объективности выставления оценок и т.д.
		Фаттахова Ирина Махмутовна	1. Проводит административные контрольные, диагностические, проверочные работы в начальных классах. 2. Осуществляет контроль техники чтения обучающихся в начальной школе 3. Готовит документацию обучающихся на заседания психолого-медико-педагогической комиссии 4. Контролирует учебную нагрузку обучающихся в начальной школе, составляет расписание уроков и внеурочной деятельности в соответствии с нормами СанПиНа 5. Контролирует посещаемость обучающимися учебных занятий 6. Готовит проекты приказов и распоряжений по школе в пределах области своей компетенции 7. Организует проверку классных журналов, дневников и тетрадей в 1-4 классах 8. Готовит отчетность по деятельности начальной школы для предоставления информации в органы управления образования. 9. Организует работу по приёму учащихся в первый класс. Отвечает за документацию по приёму учащихся в первый класс 10. Совместно с заместителем директора по воспитательной работе курирует воспитательную работу в начальной школе 11. Отвечает за организацию работы по преемственности дошкольного и школьного образования 12. Посещает уроки, занятия внеурочной деятельности педагогических работников школы в соответствии с утверждённым планом работы школы на месяц (без предварительного уведомления). 13. Отвечает за рациональную организацию и учет рабочего времени педагогических работников начального звена 14. Осуществляет внутришкольный контроль 15. Осуществляет контроль за уровнем преподавания, выполнением государственного стандарта, объективности выставления оценок и т.д.
		Мустафина Лилия Мухаметфай зовна	1. Осуществляет разработку перспективных и текущих планов работы школы 2. Курирует организацию образовательного процесса в школе, ведение школьной документации учителями. 3. Организует проведение административных, диагностических, контрольных и проверочных работ учащихся первой смены 4. Контролирует посещаемость учебных занятий обучающимися, ведение журнала учета

			5. Организует и контролирует обучение обучающихся на дому, семейного обучения, экстернов 6. Является ответственным за проведение итоговой государственной аттестации школьников 7. Планирует, организует и контролирует работу комиссии по охране труда согласно «Положению о комиссии по охране труда в образовательном учреждении». 8. Проводит инструктажи по охране труда, электробезопасности с педагогическим, вспомогательным составом школы 9. Ведёт необходимую документацию по охране труда 10. Осуществляет контроль над соблюдением вопросов охраны труда в образовательном учреждении 11. Проводит расследование несчастных случаев, произошедших с учащимися в учебное время. Ведёт необходимую документацию 12. Составляет расписание учебных занятий учащихся, находящихся на индивидуальном обучении 13. Отвечает за преемственность циклов обучения начальной и средней школы 14. Ведет журнал по безопасности труда педагогического коллектива на рабочем месте 15. Курирует учебно-воспитательный процесс профильных классов 16. Разрабатывает и согласовывает в соответствующих ведомствах «Паспорт безопасности образовательного учреждения» 17. Планирует и организует работу по антитеррористической защищённости школы 18. Планирует и осуществляет работу по вопросам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям 19. Организует и проводит объектовые тренировки 20. осуществляет контроль за уровнем преподавания, выполнением государственного стандарта, объективности выставления оценок и т.д.
		Гирфанова Резида Закариевна	1. Организует методическую учебу педагогического коллектива по вопросам содержания и технологий воспитательной работы с учащимися, организации взаимодействия с родителями 2. Анализирует состояние воспитательной работы в школе; 3. Планирует, организует, контролирует воспитательную работу школы, оперативно вносит необходимые коррективы в ее план 4. Анализирует и утверждает программы дополнительного образования учащихся 5. Составляет и корректирует расписание внеурочной деятельности учащихся, включая дополнительное образование 6. Организует деятельность общественных детских и молодежных организаций, школьного ученического самоуправления 7. Организует работу родительского комитета и лектория для родителей 8. Ведет контроль журналов доп. образования; 9. Руководит работой старших вожатых, организатора детского движения; 10. Руководит социально-педагогической службой, организует выявление учащихся «группы риска» и работу по их социально-педагогической адаптации;

			11. Контролирует проведение родительских собраний классными руководителями; 12. Организует культурно-воспитательную работу с учащимися 13. Руководит организацией и содержанием воспитательной работы классных руководителей; 14. Организует и контролирует работу МО классных руководителей 15. Организует педагогический мониторинг воспитательной работы 16. Работает с «трудными» детьми, их законными представителями 17. Организует плановые школьные мероприятия по воспитательной тематике, готовит отчёты на сайт школы 18. Посещает уроки, занятия кружков, внеурочную деятельность педагогических работников школы в соответствии с утверждённым планом работы школы на месяц (без предварительного уведомления). 19. Проводит мониторинги воспитанности и развития обучающихся совместно с классными руководителями 20. Составляет расписание работы творческих объединений (кружков), контролирует работу кружков центра детского творчества, спортшколы 21. Предоставляет в Управление образования своевременно необходимую отчётную документацию 22. Осуществляет внутришкольный контроль 23. Осуществляет контроль за работой библиотеки; 24. контролирует ведение журнала инструктажа учащихся по охране и безопасности труда при организации общественно-полезного, производительного труда и проведении внеклассных и внешкольных мероприятий	
Характеристика членов администрации учреждения по возрасту, стажу, квалификационным категориям, званиям и имеющимся наградам.	ФИО	должность	стаж	Кв. категория и награды
	Салихов Р.Т.	директор	23	Высшая Почетная грамота РФ, РБ
	Назарова Л.А.	Зам. директора по УВР	23	Высшая, отличник образования РБ
	Узденова Э.М.	Зам. директора по УВР	12	Первая
	Фаттахова И.М.	Зам. директора по УВР	34	Высшая, почетный работник общего образования РФ, грамота МО РБ
	Гирфанова Р.З.	Зам. директора по ВР	26	Высшая
	Мустафина Л.М.	Зам. директора по УВР	21	Высшая
Характеристика органов педагогического и ученического самоуправления.	Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ, РБ, Уставом школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления школой являются: Общее собрание трудового коллектива, Управляющий Совет школы, Методический совет, Педагогический совет. Высшим органом самоуправления является общее собрание учащихся, родителей (законных представителей) и педагогических работников, которое проводится в виде конференции 1 раз в год. Решения принимаются большинством голосов из числа делегатов. Органом самоуправления			

		школой в период между Конференциями является Совет школы, который состоит из представителей педагогических работников, родителей и учащихся старших классов. В Совет школы входит по должности директор школы, который является председателем Совета. Существующая структура ОУ на современном этапе соответствует функциональным задачам и Уставу ОУ. Одним из важных компонентов школьной воспитательной системы является детское самоуправление, которое отвечает естественному сочетанию социальных потребностей ребенка с возможностями нашей школы. Работа школьного коллектива ведется через детские объединения Наше ученическое самоуправление способствует привлечению каждого ученика к участию в общественной жизни, повышению социальной активности и развивает творческий потенциал каждого через работу с советами дела, чередование коллективных творческих поручений. Советы занимаются подготовкой и проведением школьных мероприятий, организуют рейды по проверке школьных принадлежностей, классных уголков, внешнего вида обучающихся. Проведены заседания Совета старшеклассников- ежемодульно, где планируется работа, подводятся итоги проделанного. Силами Совета учащихся и тимуровцев проведены встречи с ветеранами ВОВ. Обучающимися проводится тимуровская помощь ветеранам, труженикам тыла, вдовам ветеранов, встречи
	Нормативно-правовое обеспечение управления ОУ.	1. Федеральные Законы (Конституция РФ, Закон РФ “ Об образовании в Российской Федерации”, Трудовой кодекс РФ, Федеральный закон от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ “Об основных гарантиях прав ребенка в РФ”). 2. Постановления местных органов власти, целевые программы. 3. Приказы, решения МО РБ и Управления образования Администрации МР ТР РБ. 4. Устав школы. 5. Локальные акты школы.
	Приоритеты в организации и содержании управления ОУ.	Стратегические инновации - Содержание инноваций Системно – деятельностный подход к развитию образовательной среды Проектирование образовательного процесса на деятельностной основе обучения (формирование учебной деятельности, коммуникативно-диалоговой, ценностно-ориентационной, проектной и исследовательской) через интеграцию урочной и внеурочной деятельности информационного обеспечения. Технология деятельностного метода обучения Технология деятельностного метода обучения и условия ее реализации: система дидактических принципов, определяющих в системе непрерывного образования требования к отбору учебного содержания и учебно-методическому обеспечению, а также критерии эффективности обучения. Метапредметные уроки в системе деятельностной организации учебного процесса Урок общеметодологической направленности. Деятельностная цель: формирование способности к новому способу действия, связанному с построением структуры изученных понятий и алгоритмов. <i>Урок открытия нового знания</i> Деятельностная цель: формирования способности к новому способу действия <i>Урок рефлексии</i> Деятельностная цель: формирование способностей к рефлексии коррекционно-контрольного типа и реализации

		коррекционной нормы (фиксирование собственных затруднений в деятельности). <i>Урок развивающего контроля.</i> Деятельностная цель: формирование способности к осуществлению контрольной функции. Система дидактических принципов Дидактические принципы: непрерывности, целостности, минимакса, психологической комфортности, вариативности, творчества. Проектная и исследовательская деятельность Исследовательская практика Система мониторинга результатов обучения Мониторинг уровня обученности с целью выявления индивидуальных траекторий обучения. Мониторинг уровня развития мышления и деятельностных способностей. Мониторинг деятельности учителя. Мониторинг исследовательской и проектной деятельности.
Условия осуществления образовательного процесса, в т. ч. с учетом материально-	Инженерно-хозяйственный аспект: содержание зданий, сооружений, оборудования; выполнение нормативных требований.	Обследование технического состояния здания, электрооборудования, компьютерного и технологического оборудования проводилось в соответствии с нормативными требованиями.
	Дидактико-методический аспект: оборудование мастерских, лабораторий; библиотечный фонд (учебная, методическая, справочная, научно-популярная, художественная)	В школе созданы материально-технические и организационно-педагогические условия безопасного образовательного процесса. Школа обеспечена необходимым количеством первичных средств пожаротушения, оборудовано потребное количество молниеотводов, установлена автоматическая пожарная сигнализация, в течение учебного года 2 раза проводилась учебная эвакуация. Существенно улучшилось наглядное оформление школы в целях повышения эффективности профилактических мероприятий. Усилена практическая направленность уроков и внеурочных мероприятий, связанных с противопожарной безопасностью, профилактикой дорожно-транспортного травматизма и антитеррористической направленностью и другими проблемами организации безопасности жизнедеятельности. Проводится плановая работа по замене ученической мебели на новую, соответствующую росту-возрастным требованиям. Обеспечивая налаженную работу по охране труда, администрация школы добивается создания здоровых и безопасных условий работы, предупреждения детского и взрослого травматизма, безопасной эксплуатации зданий, оборудования и технических средств обучения, создания оптимального режима труда и обучения. За учебный год в школе отсутствуют случаи детского травматизма во время пребывания в школе, пищевых отравлений детей в школьной столовой, пожаров, нарушений систем жизнеобеспечения.

литература);
технические
средства
обучения (аудио,
видеотехника,
персональные
компьютеры);
оргтехника;
учебно-
наглядные
пособия;
спортивное
оборудование;
аудио,
видеотека;
медиатека.

Материально-техническая база МБОУ СОШ №4 г.Туймазы соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям данного типа.

В ОУ создана кабинетная система, включающая учебные кабинеты, компьютерный класс, мастерские, спортивные залы – общим количеством 35 помещений.

№ п/п	Залы, кабинеты, мебель, оборудование, техника	Количес тво
1.	Спортивный зал	1
2.	Стадион	1
3.	Актальный зал	1
4.	Мастерские	2
Кабинеты:		
5.	Русского языка	4
6.	Математики	3
7.	Химии	1
8.	Физики	1
9.	Биологии	1
10.	Информатики	1
11.	Иностранного языка	2
12.	Географии	1
13.	Родного языка	2
14.	Начальных классов	12
15.	Обслуживающего труда	1
16.	Истории	1
17.	ИЗО и черчения	1
18.	ОБЖ	1
19.	Столовая	1
20.	Телевизор	6
21.	Магнитофон	5
22.	Музыкальный центр	3
23.	Принтер	7
24.	Компьютер	38
25.	Ноутбук	51
26.	Проектор	25
27.	Интерактивные доски	6
28.	Библиотека с книжным фондом 58 тысяч	1

29.	ДВД проигрыватели	3
30.	GPS - навигатор	1
31.	Синтезатор	1
32.	Швейная машина (электрическая)	12
33.	Швейная машина (ручная)	8
34.	Оверлог	2
35.	Утюг	2
36.	Настольная лампа	7
37.	Станок сверлильный	2
38.	Станок фрезерный	1
39.	Станок токарный по дереву	1
40.	Станок токарный по металлу	1
41.	Верстаки	15
42.	Гимнаст.маты	15
43.	Коньки	30 пар
44.	Тренажеры	3
45.	Фотоаппарат	1
46.	Видеокамера	1

Большинство предметных кабинетов оснащены видео, аудио и компьютерной техникой.

Информатизация образовательного учреждения:

1. В ОУ функционируют 1 компьютерный класс на 12 рабочих мест;
2. Имеется выход в Интернет;
3. Оборудованы автоматизированные рабочие места администратора (компьютер, принтер, колонки) кабинет директора, зам. директора по УВР, ВР;

4. Во внеурочное время организован доступ обучающихся и учителей в компьютерный класс и Интернет.

В каждом учебном кабинете собран богатый методический, дидактический и раздаточный материал.

Перед началом каждого триместра специально созданная комиссия проводит проверку состояния учебных кабинетов и их готовности к занятиям: санитарное состояние, эстетическое оформление, организация учета, хранения, использования учебно-наглядных пособий и ТСО.

Материально-техническая база пополняется постоянно в соответствии с программой развития ОУ.

Дополнительно-образовательный аспект: наличие актового, танцевального и спортивного

В школе имеется актовый зал на 100 мест, спортивный зал, зал для борьбы. Оборудование для занятий кружков-гимнастические маты, коньки, мячи, тренажеры, GPS навигатор, средства ИКТ, музыкальные центры, спортивный инвентарь. Школа имеет значительный пришкольный участок, универсальную спортивную площадку (волейбол, баскетбол, футбол), хоккейную коробку, в зимний период принимающую всех желающих со всего микрорайона.

	залов; пришкольная учебно-экологич еская площадка, оборудование для занятий кружков, секций, клубов, студий.										
	Обеспеченность учебного процесса кадрами.	Разнообразие форм учебной работы, образовательных технологий, применяемых на практике, и вариативность образовательных программ основаны на высокой профессиональной подготовленности педагогических кадров ОУ, это сплоченный творчески работающий коллектив, средний возраст учителей составляет 36 лет. Основу педагогического коллектива школы составляют опытные учителя, которые передают свой опыт молодым преподавателям. Для обеспечения доступности качественного образования школа обеспечена педагогическими кадрами, которые имеют соответствующую квалификацию. В школе работают 71 учитель. 67 учителей имеют высшее образование, среднее профессиональное педагогическое –4. Награждены «Почетной грамотой РФ» – 1, «Почетной грамотой МО РБ» -9, имеют звания – «Заслуженный учитель РБ» - 2, «Отличник образования РСФСР»-1 ,«Лучший учитель России» - 2, «Почетный работник общего образования РФ» - 4, «Отличник образования РБ» - 9, «Мастер спорта СССР» - 1 Количество учителей по категориям <table><tr><td>Категория</td><td>Количество учителей</td></tr><tr><td>высшая</td><td>38</td></tr><tr><td>первая</td><td>27</td></tr></table> В ОУ имеется план переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров. В соответствии с графиком за последние 3 года окончили курсы повышения квалификации практически все преподаватели и административные работники.				Категория	Количество учителей	высшая	38	первая	27
Категория	Количество учителей										
высшая	38										
первая	27										
	Используемые инновационные образовательные технологии	Технология обучения	Предмет	Процент преподавателей, использующих технологию	Результат использования технологии						
		Традиционная технология: объяснительно- иллюстратив ая	Все области знаний	30%	Развитие учебных, познавательных, индивидуальных способностей учащихся.						
		Тестовые технологии	Все области знаний	100%	Успешная сдача итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ						

		Технология коммуникативного обучения иноязычной культуре речи	Иностранные языки	100%	Развитие языковых и коммуникативных навыков
		Личностно-ориентированное развивающее обучение.	Все области знаний	100%	Развитие индивидуальных, познавательных способностей учащихся
		Технология проблемного обучения.	История Литература География Математика Обществознание Биология Химия	100%	Всестороннее гармоничное развитие личности ребенка
		Групповая технология обучения	Все области знаний	100%	Формирование личности коммуникабельной, толерантной, обладающей организаторскими навыками и умеющей работать в группе, повышение эффективности усвоения содержания программ учебных курсов
		Проектные методы обучения	История, обществознание, биология, физика, информатика, воспитательная работа, КТД	75%	Достижение прагматических результатов, выход проектов за рамки предметного содержания, переход на уровень социально значимых результатов.
		Здоровьесберегающие технологии	Все области знаний	100%	Повышение качества обученности на базе отработки образовательных стандартов образования. Усиление здоровьесберегающего аспекта предметного обучения
		Развитие исследовательских навыков	История, обществознание, биология, физика, информатика, литература	100%	Развитие исследовательских навыков в процессе обучения на одном уроке и в серии уроков с последующей презентацией результатов работы в виде реферата, доклада. Формирование способности самостоятельно создать и защитить учебно- исследовательскую работу:
		Технологии игрового обучения: ролевых,	Начальное обучение, иностранный и родные	100%	Приобщение через деловые и ролевые (дидактические) игры к нормам и ценностям

		деловых и других видов обучающих игр	языки.		общества, адаптация к условиям среды. Освоение новых знаний на основе применения знаний, умений и навыков на практике, в сотрудничестве.
Учебный план ОУ. Режим обучения	Пояснительная записка. Принцип построения в зависимости от типа ОУ.	1-4 классы 1. Общие положения. 1.1. Учебный план начального общего образования является нормативным документом, определяющим максимальный объем учебной нагрузки учащихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время (аудиторную нагрузку), отводимое на освоение содержания образования, по классам/ годам, учебным предметам по параллелям. 1.2. Нормативно-правовую основу разработки учебного плана составляют: • Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа (сост. Е. С. Савинов. - 4-е изд., перераб. - М. : Просвещение, 2013); • Базисный учебный план (Вариант 1) • ФГОС НОО (Приказ МО и Н РФ от 6 октября 2009 года №373); • Приказ №1576 Минобрнауки России «О внесении изменений в ФГОС ООН, утвержденный Минобрнауки РФ от 6 октября 2009 года №373» от 31 декабря 2015 года; • Основная образовательная программа МБОУ СОШ № 4 г. Туймазы (Приказ №114 от 29 марта 2012г.); • Изменения и дополнения к ООП (Приказ № 277/1 от 25 августа 2012 года); • Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10, утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 “Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях” (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10). 1.3. Для реализации различных интересов, индивидуальных потребностей по направлениям образования и развития личности на основе результатов изучения и диагностики запросов учащихся и их родителей (законных представителей) организуется внеурочная деятельность. 2. Учебный план начального общего образования. 2.1. При разработке учебного плана учитываются цели и задачи деятельности ОУ, сформулированные в ООП НОО ОУ, программе развития ОУ: обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными,			

		семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья. Учебный план для 1-4-х классов разработан в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования и на основе «Базисного учебного плана начального общего образования для образовательных учреждений, в которых обучение ведётся на русском языке, но наряду с ним изучаются языки народов Республики Башкортостан и обеспечивает исполнение ФГОС НОО. 2.2. Учебный план состоит из 2-х частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. 2.3. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть обеспечивает приобщение учащихся к общероссийским культурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям ФГОС НОО. 2.4. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования: • формирование гражданской идентичности учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; • готовность учащихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям; • формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; • личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью . 2.5. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся и предусматривает: • введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы учащихся, в т. ч. этнокультурные интересы учащихся 1-4 классов, и отводится на изучение башкирского языка как государственного в количестве 1 часа в неделю. 2.6. Учебный план начального общего образования имеет следующие особенности:
--	--	---

		• отражает особенности образовательной среды МБОУ СОШ № 4; • отражает особенности содержания образовательных систем / системы УМК / системы учебников, реализуемых в ОУ: Занкова Л.В., «Начальная школа XXI века». 2.7. Учебный план предполагает организацию работы школы в режиме 5-дневной рабочей недели для 1-4-х классов. Обучение в 1-х классах организуется в первую смену с максимально допустимой нагрузкой в 21 час, с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре-октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии – по 4 урока по 40 минут каждый. Продолжительность урока во 2-4-х классах составляет 40 мин. Продолжительность учебного года во 2 – 4 классах – 34 учебные недели. Объём учебной нагрузки составляет в 1 классе-21 час, во 2-4 классах -23 часа. 2.8.Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией (Согласно «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся школы»). Промежуточная аттестация учащихся включает оценивание результатов их учебной деятельности за год и завершается выставлением годовых (итоговых) оценок. Промежуточная аттестация учащихся в рамках ФГОС также учитывает результаты комплексных контрольных работ, позволяющих отследить динамику личностных, предметных и метапредметных результатов учащихся. 2.9. В соответствии с требованиями стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное направления). Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении, реализующем стандарт нового поколения. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся.
--	--	---

		Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяется школой с учетом запросов учащихся и их родителей (законных представителей). (Согласно «Положения о внеурочной деятельности школы»). Учащимся предоставляется возможность выбора широкого спектра занятий в таких формах как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д. Основное общее образование 5-8 классы 1. Общие положения 1.1. Учебный план основного общего образования является нормативным документом, определяющим максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время (аудиторную нагрузку), отводимое на освоение содержания образования, по классам/годам, учебным предметам по классам и параллелям. 1.2. Нормативно-правовую основу разработки учебного плана 5-8 классов составляют: • Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10, утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189, с учетом изменений в СанПин от 24.12.2015 года; • Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Закон РФ «О языках народов РФ», Закон РБ «О языках народов РБ» № 261-3 от 15.02.1999; • Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897 (в редакции приказов от 29 декабря 2014г. №1644, с учетом изменений, внесенных приказом Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 № 1576, № 1577, № 1578) (далее - ФГОС основного общего образования); • Письмо Департамента ОО Минобрнауки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»; • Письмо Минобрнауки РФ от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных образовательных программ» • Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»; • Письмо Минобрнауки РФ от 8.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры». • Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253 о Федеральном перечне учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных школах. • Устав образовательного учреждения.
--	--	--

		1.3. Продолжительность учебного года при получении основного общего образования составляет в 5-8 классах 34 учебные недели. 1.4. Для реализации различных интересов, индивидуальных потребностей по направлениям образования и развития личности на основе результатов изучения и диагностики запросов учащихся и их родителей (законных представителей) организуется внеурочная деятельность в 5-8 классах школы. 2. Учебный план основного общего образования (5-8 классы) 2.1. Учебный план для 5-8 -х классов составлен в соответствии с требованиями ФГОС ООО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12. 2010 № 1897 (с последующими изменениями)), с учетом Примерной основной образовательной программы основного общего образования, за основу взят 2 вариант – для общеобразовательных организаций, в котором обучение ведется на русском языке с учетом максимального числа часов. 2.2. Учебный план включает две части: • <u>обязательную</u> (наполняемость определена составом учебных предметов обязательных предметных областей). • <u>формируемую участниками образовательных отношений</u> (включает курсы, предметы, занятия, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами, а также включающей внеурочную деятельность). 2.3. Обязательная часть учебного плана 5-8 классов отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного основного образования: • В 5 и 6 классах изучается учебный предмет «Математика». В 7-8 классах предмет «Математика» представлен двумя модулями: «Алгебра» и «Геометрия». • Занятия по изучению предметной области «Основы духовно – нравственной культуры народов России» организованы на основании Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России». • Учебный предмет « Родной (башкирский, татарский, русский) язык и литература» делится на группы по изучению башкирского, татарского и родного (русского) языков (ст.9 п.1 Закон РБ «О языках народов Республики Башкортостан»). • С целью обеспечения этнокультурных интересов учащихся в объеме 1 часа в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений, в учебный план 5-8 классов школы включено изучение башкирского языка как государственного. • В обязательную часть включена предметная область «Родной язык и родная литература» (учебные предметы – «Родной язык» и «Родная литература»). С целью формирования речевых способностей учащихся, трепетного отношения к национальной культуре, традициям и обычаям родного края на учебные занятия предметной области «Родной язык и родная литература» распределено по 1 часу в 5-8-х классах, »), из части, формируемой участниками образовательных отношений • Учебный предмет «Физическая культура» в 5-8 классах изучается в объеме 3 часов в неделю. Занятия по предмету направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности и учащихся. Для удовлетворения биологической потребности в движении, занятия
--	--	---

		физической культурой проводятся в рамках спортивно-оздоровительного направления, что соответствует п.10.20.СанПиН 2.4.2.2821-10. 2.4. Таким образом, учебным планом 5-8 -х классов предусмотрено следующее распределение часов части, формируемой участниками образовательного процесса: • по 1 часу на изучение предметов «Родной язык и родная литература», «Башкирский язык» для формирования культуры речи, речевых способностей обучающегося, интереса к родному языку, традициям и обычаям родного края; • по 1 часу на изучение предмета «Основы духовно – нравственной культуры народов России» • в 5-6 классах, по 1 часу на предмет «Информатика и ИКТ» с целью формирования информационной культуры современного школьника; • в 5- классах по 1 часу на предмет «Обществознание» для реализации школьного гуманитарного направления; • в 7- классах по 1 часу на предмет «Химия» для реализации школьного естественно-научного направления; • в 7- 8 –х классах по 1 часу на предмет «Второй иностранный (немецкий) язык» 2.5. Внеурочная деятельность организуется в соответствии с результатами диагностики учащихся и их родителей (законных представителей), а также спецификой ОУ по следующим направлениям: • духовно-нравственное воспитание школьников; • общеинтеллектуальное; • спортивно-оздоровительное; • общекультурное направление; • художественно-эстетическое. 9 классы 1. Общие положения 1.1. Учебный план основного общего образования является нормативным документом, определяющим максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время (аудиторную нагрузку), отводимое на освоение содержания образования, по классам/годам, учебным предметам по классам и параллелям. 1.2. Нормативно-правовую основу разработки учебного плана 9 классов составляют: • Региональный базисный учебный план, утвержденный на заседании Коллегии Министерства образования Республики Башкортостан (протокол от 04.08.2017 № 4); • Письмо Министерства образования РБ №13-05/498 от 11.09.2014 г. (об организации изучения родного языка и литературы, башкирского языка как государственного); • Годовой календарный график школы на 2018-2019 учебный год (приказ по школе № от); • Устав образовательного учреждения. 1.5. Продолжительность учебного года при получении основного общего образования составляет 33 учебные недели в 9 классах. 2. Учебный план основного общего образования (9 классы) 2.1. Учебный план 9 классов включает две части: • <u>обязательную</u> (наполняемость определена составом учебных предметов обязательных предметных областей). • <u>формируемую участниками образовательных отношений</u> (включает предметы и занятия, направленные на реализацию
--	--	--

		индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами. При этом необходимо учесть, что девятые классы, осуществляют образовательную деятельность в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с последующими изменениями). Обязательная часть учебного плана 9 классов отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного основного образования: • При изучении предмета «Родной язык и родная литература » осуществляется деление классов на группы по изучению родных языков. • Учебный предмет «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)», направленный на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучается как самостоятельный учебный предмет. • В IX классах продолжает изучаться учебный предмет «Обществознание». Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает следующие содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право». • В целях сохранения непрерывности преподавания учебный предмет «Искусство» изучается и в IX классе. • В IX классе часы учебного предмета «Технология» переданы в компонент образовательной организации для организации предпрофильной подготовки обучающихся. • Третий час учебного предмета «Физическая культура» направлен на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания. • На ступени основного общего образования для организации изучения обучающимися содержания образования краеведческой направленности в региональный (национально-региональный) компонент перенесены следующие часы: в VIII классе - 1 час в неделю учебного предмета «Искусство» и 1 час в неделю учебного предмета «Технология»; в IX классе - 1 час в неделю учебного предмета «История». • В IX классах интегрированный предмет «Математика» представлен двумя обязательными разделами по модульному построению: «Алгебра» и «Геометрия». • Преподавание предмета «Искусство» в IX классах представлено предметом «Искусство» в качестве обобщающего курса по 1 часу в неделю. Таким образом, учебным планом IX классов предусмотрено следующее распределение часов из части регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательной организации: • 1 час на изучение предмета «Башкирский язык как государственный» и 2 часа на «Родной язык и литература», для формирования культуры речи, речевых способностей обучающегося, интереса к родному языку, традициям и обычаям родного края; • 1 час на изучение предмета «История и культура Башкортостана» (ИКБ); • 1 час для организации предпрофильной подготовки обучающихся 9-х классов; • 1 час в 9-х классах на предмет «Русский язык» для реализации школьного гуманитарного направления; 2.2. В 9-х классах часы для организации предпрофильной подготовки обучающихся представлены 17 часовыми элективными курсами.
--	--	--

		• Элективный курс по математике, 2 группы • Элективный курс по русскому языку, 2 группы • Элективный курс по физике • Элективный курс по обществознанию • Элективный курс по информатике • Элективный курс по биологии • Элективный курс по химии • Элективный курс по профориентации 10-11 классы 1. Общие положения. 1.1. Учебный план среднего общего образования является нормативным документом, определяющим максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время (аудиторную нагрузку), отводимое на освоение содержания образования, по классам/годам, учебным предметам по классам и параллелям. 1.2. Нормативно-правовую основу разработки учебного плана составляют: • Региональный базисный учебный план, утвержденный на заседании Коллегии Министерства образования Республики Башкортостан (протокол от 04.08.2017 № 4); • Годовой календарный график школы на 2018-2019 учебный год (приказ по школе № от .08.2018); 1.3. Для реализации различных интересов, индивидуальных потребностей по направлениям образования и развития личности на основе результатов изучения и диагностики запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) организуется обучение по индивидуальным образовательным траекториям. 2. Учебный план среднего общего образования 2.1. Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Принципы построения базисного учебного плана для X- XI классов основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта общего образования. 2.2. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам): • Региональный (национально-региональный) компонент для X-XI классов представлен предметом «Родной язык и родная литература» и делится на группы по изучению башкирского, татарского и родного (русского) языков (ст.9 п.1 Закон РБ «О языках народов Республики Башкортостан»). • интегрированный предмет «Математика» представлен двумя параллельными обязательными разделами по модульному построению: «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия». 2.3. Обязательная часть учебного плана МБОУ СОШ № 4 г. Туймазы отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования: • Создание условий для существенной дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями для построения индивидуальных образовательных программ; • Обеспечение углубленного изучения отдельных учебных предметов;
--	--	---

		• Установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями; • Расширение возможности их социализации; • Обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием; • Обеспечение эффективной подготовки выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования. 2.4. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся и предусматривает: • Усиление базового ядра предметов в 10-11 классах на математику отведен 1 час и на русский язык 0,5 часа. • Изучение учебного предмета «Астрономия» в 10,11 классах со второго полугодия в объеме 0,5 часа. • Введение элективных учебных курсов, обеспечивающих различные интересы учащихся. 2.5. Индивидуальные учебные планы разработаны для развития потенциала одаренных и талантливых детей. 2.6. Изучение учебных предметов «География» и «ОБЖ» в 10 классах организовано по блочно-модульному принципу в количестве 2 часов каждый, за курс 10 и 11 классов, за счет элективных курсов по истории и информатики.
	Учебный календарный график.	Календарный учебный график разработан в соответствии с: - Федеральным законом N 273-ФЗ от 29.12.2012. «Об образовании в Российской Федерации», п.9 ст.2; п.5 ст.12., п.6 ст.28., ст.30; п.11 ст. 34; - Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г № 373; - Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897; - СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в ред. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ № 81 от 24.12.2015); - Региональным базисным учебным планом, утвержденным на заседании Коллегии Министерства образования Республики Башкортостан (протокол от 04.08.2017 № 4); - действующим Уставом школы. 1.1.Продолжительность 2017-2018 учебного года * начало учебного года - 02.09.2017 г; * продолжительность учебного года:

в 1-х классах – 33 учебных недели;
 во 2-8,10 классах - 34 учебных недели
 в 9 и 11 классов – в соответствии со сроками установленными Министерством образования и науки РФ.

1.2.Сроки окончания учебного года

* для 1 классов – 25.05. 2018 г.;

* для 2- 4, 5-8, 10 классов – 31.05. 2018 г.;

*для 9 и 11 классов – в соответствии со сроками, установленными Министерством образования и науки РФ.

2. Количество классов – комплектов в каждой параллели

1 классы – 7	5 классы – 6	10 классы – 2
2 классы – 6	6 классы – 6	11 классы – 2
3 классы – 6	7 классы – 6	всего: 56
4 классы – 6	8 классы – 5	
	9 классы – 4	

3. Регламентирование образовательного процесса на учебный год

	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	начала модуля	окончания модуля	
1 модуль	02.09.2017	07.10.2017	5 недель
2 модуль	16.10.2017	18.11.2017	5 недель
3 модуль	27.11.2017	30.12.2017	5 недель
4 модуль	09.01.2018	17.02.2018	6 недель
5 модуль	26.02.2018	07.04.2018	6 недель
6 модуль	16.04.2018	31.05.2018	6 недель

3.1. Сроки каникул в 2016-2017 учебном году

По окончании	Дата		Продолжительность (количество дней)
	начала каникул	окончания каникул	
1 модуля	09.10.2017	14.10.2017	6 дней
2 модуля	20.11.2017	25.11.2017	6 дней

3 модуля	01.01.2018	06.01.2018	6 дней
4 модуля	19.02.2018	24.02.2018	6 дней
5 модуля	09.04.2018	14.04.2018	6 дней
6 модуля	01.06.2018	31.08.2018	

Для обучающихся первых классов устанавливаются дополнительные каникулы в течение года

3.2.Регламентирование образовательного процесса на неделю

Продолжительность учебной недели:

- 1 – 3 классы – 5дневная учебная неделя;
- 4 классы – 6 дневная учебная неделя;
- 5 - 9 классы – 6 дневная учебная неделя;
- 10 -11 классы – 6 дневная учебная неделя.

3.3. Регламентирование образовательного процесса на день:

- **Сменность:** МБОУ СОШ № 4 работает в 2 смены
(1 смена-1,4,5,9,10,11 классы; 2 смена – 2,3,6,7,8 классы)

- Продолжительность урока:

- 1 классы –1 полугодие 35 минут, 2 полугодие 40 минут;
- 2-11 классы – 40 минут

Занятия дополнительного образования (кружки, секции), групп продленного дня, элективные курсы и т. п. организуются в другую для обучающихся смену с предусмотренным временем на обед, но не ранее чем через 45 минут после основных занятий, кроме групп продленного дня для которых начало рабочего времени является окончание основных занятий обучающихся.

- Общий режим работы школы:

Школа открыта для доступа в течение 6 дней в неделю с понедельника по субботу, выходным днем является воскресенье.

В праздничные дни (установленные законодательством РФ) образовательное учреждение не работает.

В каникулярные дни общий режим работы школы регламентируется приказом директора по ОУ в котором устанавливается особый график работы.

- Режим учебных занятий (расписание звонков):

Понедельник, вторник, четверг, пятница				
№ п/п	1 смена, урок	Перемена	2 смена, урок	Перемена

		8.00-8.05 физминутка			14.00-14.05 физминутка		
		1	8.05 - 8.45	5	14.05 – 14.45	20	
		2	8.50 – 9.30	20	15.05– 15.45	15	
		3	9.50 – 10.30	15	16.00 – 16.40	10	
		4	10.45 – 11.25	15	16.50 – 17.30	5	
		5	11.40 – 12.20	5	17.35 – 18.15	5	
		6	12.25 – 13.05	5	18.20 – 19.00		
		Среда					
		№ п/ п	1 смена, урок	Перемена	2 смена, урок	Перемена	
		8.00-8.05 физминутка			14.00-14.05 физминутка		
			8.05-8.25 кл.час	5	14.05-14.25 кл.час	5	
		1	8.30 - 9.10	5	14.30 – 15.10	20	
		2	9.15 – 9.55	20	15.30– 16.10	15	
		3	10.15 – 10.55	15	16.25 – 17.05	10	
		4	11.10 – 11.50	15	17.15 – 17.55	5	
		5	12.05 – 12.45	5	18.00 – 18.40	5	
		6	12.50 – 13.30	5	18.45 – 19.25		
		Суббота					
		№ п/ п	1 смена, урок	Перемена	2 смена, урок	Перемена	
		8.00-8.05 физминутка			13.30-13.35 физминутка		
		1.	8.05 - 8.45	5	13.35 – 14.15	5	
		2.	8.50 – 9.30	10	14.20– 15.00	5	

3.	9.40 – 10.20	10	15.05 – 15.45	5
4.	10.30 – 11.10	10	15.50 – 16.30	5
5.	11.20 – 12.00	5	16.35 – 17.15	5
6.	12.05 – 12.45	5	17.20 – 18.00	

4. Организация аттестации учащихся.

4.1. Промежуточная аттестация

– «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ СОШ № 4 г. Туймазы» определяет единые подходы к формам, порядку и периодичности промежуточной аттестации обучающихся;

– Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательной программы: на первом и втором уровне обучения – по модулям, на третьем уровне -за полугодия.

– промежуточная аттестация по русскому языку и математике во 2-4 классах проводится в 3-4 неделю 6 модуля; промежуточная аттестация в 5-8-х классах проводится в 3-4 неделю 6 модуля, в 10-х классах в 3-4 неделю 2 полугодия по не менее двум предметам учебного плана в соответствии с решением педагогического совета школы;

– Формы текущей аттестации определяет учитель с учетом контингента учащихся, содержания учебного материала и используемых образовательных технологий. Годовая промежуточная аттестация может проводиться как в письменной, так и в устной форме.

Формами проведения письменной аттестации являются:

- диктант с грамматическим заданием;
- контрольная работа;
- изложение с творческим заданием;
- сочинение с творческим заданием;
- итоговая диагностика;
- тестирование.

Формами проведения устной аттестации являются:

- проверка техники чтения;
- защита реферата;
- защита проекта;
- собеседование;
- зачет.

Кадровое обеспечение		4.2. Итоговая аттестация итоговая аттестация в 9-х (ОГЭ, ГВЭ) и 11-х классах (ЕГЭ, ГВЭ) проводится в соответствии со сроками, установленными Министерством образования и науки РФ на данный учебный год, выбор предметов осуществляется в соответствии с Порядками проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.
	Предпрофильная и профильная подготовка.	В 9-х классах часы учебного предмета «Технология» передаются в компонент образовательного учреждения для организации предпрофильной подготовки учащихся и представлены 17 часовыми элективными курсами. • Элективный курс по математике, 2 группы • Элективный курс по русскому языку, 2 группы • Элективный курс по физике • Элективный курс по обществознанию • Элективный курс по информатике • Элективный курс по биологии • Элективный курс по химии • Элективный курс по профориентации Обучающиеся 10-классов формируют собственный учебный план, выбирая различные сочетания базовых, профильных, элективных предметных курсов, учитывая нормативы учебного времени, установленные СанПиНом. Обучение по индивидуальным учебным планам преследует следующие цели: • Создание условий для существенной дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения школьниками индивидуального учебного плана. • Установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями. • Расширение возможности социализации учащихся. • Обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием. Обеспечение эффективной подготовки выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.
	Сменность занятий	2-х сменная
	Основные количественные и качественные тенденции кадрового обеспечения. Профессионально-	Управление качеством педагогического персонала осуществляется через систему аттестации, развертывание методической и научно-методической работы. В школе работают 76 педагогов. Профессионально-педагогическая (управленческая) квалификация по итогам аттестации (в динамике не менее чем за 5 лет) Разнообразие форм учебной работы, образовательных технологий, применяемых на практике, и вариативность образовательных программ основаны на высокой профессиональной подготовленности педагогических кадров ОУ. Изменения в содержании образования невозможны без стабильного, высокопрофессионального коллектива. Педагогический коллектив школы постоянно развивается. Основу педагогического коллектива школы составляют опытные учителя, которые передают свой опыт молодым

педагогическая (управленческая) квалификация по итогам аттестации (в динамике не менее чем за три года).	преподавателям. В ОУ имеется план переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров . В соответствии с графиком за последние 3 года окончили курсы повышения квалификации все преподаватели и административные работники.			
Соответствие квалификации педагогов реализуемым образовательным программам.	Образование всех педагогических работников соответствует занимаемой должности и реализуемым в школе образовательным программам.			
Участие педагогов в профессиональных конкурсах	Педагоги школы постоянно повышают свое педагогическое мастерство и профессиональную компетентность, принимая участие в конкурсах различных уровней.			
	ФИО	Уровень	Мероприятие (конкурс, олимпиада, НПК и т.д.)	Результат
	Сулейманова А.М.	Муниципальный	НПК учителей	победитель
	Никитина Н.В.	Муниципальный	НПК учителей	победитель
	Самигуллина А.Р.	Муниципальный	НПК учителей	призер
	Джаббарова Э.Э., Муксинов А.А.	Муниципальный	НПК учителей	призер
	Чувашова Л.В.	Муниципальный	НПК учителей	призер
	Максимова Г.Ф.	Муниципальный	НПК учителей	участник
	Мухаметов Р.Р.	Муниципальный	НПК учителей	участник
	Муксинова З.С.	Муниципальный	НПК учителей	участник
	Хуснутдинова О.В.	Муниципальный	НПК учителей	участник
	Яковлева Е.Н.	Муниципальный	НПК учителей	участник
	Юсин М.Г.	Муниципальный	НПК учителей	участник
	Давлетшина Ф.М.	Муниципальный	НПК учителей	участник
	Аглетдинова Л.Ф.	Муниципальный	НПК учителей	участник
	Сайфутдинова Ф.Ф.	Муниципальный	НПК учителей	участник
	Ямгеева Л.А.	Муниципальный	НПК учителей	участник
	Самигуллина А.Р.	Муниципальный	Умные каникулы	занятия
	Евдокимова О.Г.	Муниципальный	Умные каникулы	занятия
	Шараева Г.М.	Муниципальный	Умные каникулы	занятия

		Гафарова Р.Ф.	Муниципальный	Умные каникулы	занятия
		Шархмуллина Ф.Н.	Муниципальный	Умные каникулы	занятия
		Чувашова Л.В.	Муниципальный	Умные каникулы	занятия
		Никитина Н.В.	Муниципальный	Умные каникулы	занятия
		Якупова Л.А.	Муниципальный	Умные каникулы	занятия
		Алянгина Э.Р.	Муниципальный	Умные каникулы	занятия
		Кантемирова Г.Р.	Муниципальный	Умные каникулы	занятия
		Гафарова Р.Ф.	Муниципальный	Элективный курс	занятия
		Данилко И.М.	Республиканский	Живая вода Башкортостана	благодарность
		Данилко И.М.	Региональный	Экология родного края	сертификат
		Мустафина Л.М.	Всероссийский	Открытый урок	диплом
		Фазлыева Г.Г.	Всероссийский	Открытый урок	диплом
		Ахметзянова Г.М.	Всероссийский	Открытый урок	диплом
		Булашова Е.Н.	Всероссийский	Открытый урок	диплом
		Мустафина Л.М.	Всероссийский	ФГОСобразование	диплом 1 ст.
					диплом 2 ст.
		Фазлыева Г.Г.	Всероссийский	ФГОСобразование	диплом 1 ст.
					диплом 1 ст.
		Ахметзянова Г.М.	Всероссийский	ФГОСобразование	диплом 2 ст.
					диплом 2 ст.
		Булашова Е.Н.	Всероссийский	ФГОСобразование	диплом 2 ст.
					диплом 1 ст.
		Данилко И.М.	Всероссийский	Я люблю географию	победитель
		Мустафина Л.М.	Всероссийский	В поисках результативности	победитель
		Фазлыева Г.Г.	Всероссийский	В поисках результативности	победитель
		Ахметзянова Г.М.	Всероссийский	В поисках результативности	победитель
		Булашова Е.Н.	Всероссийский	В поисках результативности	победитель
		Мустафина Л.М.	Всероссийский	На знание требований ФГОС	победитель
		Фазлыева Г.Г.	Всероссийский	На знание требований ФГОС	победитель
		Ахметзянова Г.М.	Всероссийский	На знание требований ФГОС	победитель
		Булашова Е.Н.	Всероссийский	На знание требований ФГОС	победитель
		Булашова Е.Н.	Всероссийский	Лучший урок ко 190-летию Л.Н.Толстого	диплом 2 ст.
		Булашова Е.Н.	Всероссийский	Педагогический поиск	1 место
				Педагогический триумф	2 место
		Данилко И.М.	Всероссийский	Копилка педагога-геолога	диплом

		Данилко И.М.	Всероссийская НПК	«Экологическое образование»	сертификат
		Мустафина Л.М.	Международный	Секреты пед. мастерства	победитель
		Фазлыева Г.Г.	Международный	Секреты пед. мастерства	победитель
		Ахметзянова Г.М.	Международный	Секреты пед. мастерства	победитель
		Булашова Е.Н.	Международный	Секреты пед. мастерства	победитель
		Юсин М.Г.	Международный	Моя педагогическая копилка	победитель
		Минибаева М.Н.	Международная олимпиада	Клипное мышление	сертификат
		Минибаева М.Н.	Международная олимпиада	Активные и развивающие методы обучения	победитель
	Достижения педагогов в профессиональной деятельности, звания и награды.	Педагоги имеют государственные награды			
		№	Ф.И.О.	Должность	Вид звания и награды
		1.	Салихов Рустам Тимерханович	Директор	Почетная грамота МО и Н РФ, МО РБ
		2.	Гафарова Рафига Фазыльевна	учитель русского языка и литературы	«Заслуженный учитель РБ»
		3.	Данилко Игорь Михайлович	учитель географии	«Заслуженный учитель РБ», победитель конкурса «Лучший учитель России – 2008» «Отличник образования РБ»
		4.	Хабибуллина Заря Шарафутдиновна	учитель химии	«Почетный работник общего образования РФ», победитель конкурса «Лучший учитель России – 2006» «Отличник образования РБ»
		5.	Якупова Лира Ахняфовна	учитель истории и обществознания	«Почетный работник общего образования РФ» «Отличник образования РБ»
		6.	Назарова Лена Асгатовна	зам. директора по УВР	«Отличник образования РБ»
		7.	Дивеева Ляля Аухадиева	учитель математики	«Отличник образования РБ»
		8.	Ахметьянова Райхана Хайретдиновна	учитель математики	«Отличник образования РБ»
		9.	Джаббарова Эмма Эскендеровна	учитель русского языка и литературы	Почетная грамота МО РБ
		10.	Сабутина Альмира Азатовна	учитель начальных классов	«Почетный работник общего образования РФ» «Отличник образования РБ» Почетная грамота МО РБ

		11.	Муксинова Зухра Сафеевна	учитель физической культуры	Мастер спорта СССР Почетная грамота МО РБ
		12.	Валиуллина Рима Нуриевна	учитель математики	Почетная грамота МО РБ
		13.	Фаттахова Ирина Махмутовна	зам. директора по УВР	«Почетный работник общего образования РФ», Почетная грамота МО РБ
		14.	Решетникова Людмила Геннадьевна	учитель начальных классов	«Отличник образования РБ»
		15.	Сюндюкова Татьяна Васильевна	учитель начальных классов	Почетная грамота МО РБ
		16.	Сайфутдинова Фатима Фазыльяновна	учитель башкирского языка	Почетная грамота МО РБ
		17.	Салимшина Зиля Закировна	учитель начальных классов	Почетная грамота МО РБ
		18.	Камалетдинова Алфия Мусавировна	учитель начальных классов	Почетная грамота МО РБ
6.5. Организация (формы) и содержание (проблематика) повышения квалификации педагогических и управленческих работников на уровне ОУ.	Педагогические работники в соответствии с профессиональным уровнем и наличием педагогических и методических знаний привлекаются к рецензированию педагогического опыта аттестуемых педагогов других школ, членами предметных комиссий по оценке предметных олимпиад.				
	№	ФИО	Уровень	В каком качестве	Мероприятие, конкурс
	1.	Шархмуллина Ф.Н.	республиканский	Член жюри	Республиканская комиссия по проверке работ ОГЭ по русскому языку (развернутая часть)
	2.	Салихов Р.Т.	муниципальный	Член жюри	Учитель года
	3.	Назарова Л.А.	муниципальный	Член жюри	Учитель года
	4.	Юсин М.Г.	муниципальный	Член жюри	Учитель года
	5.	Якупова Л.А.	муниципальный	Член жюри	Учитель года
	6.	Евдокимова О.Г.	муниципальный	Член жюри	Учитель года
	7.	Самигуллина А.Р.	муниципальный	Член жюри	Учитель года
	8.	Гирфанова Р.З.	муниципальный	Член жюри	Учитель года
	9.	Шархмуллина Ф.Н.	муниципальный	Член жюри	Учитель года
	10.	Спиридонова Е.В.	муниципальный	Член жюри	МЭ ВОШ по обществознанию, истории, праву

		11.	Спиридонова Е.В.	муниципальный	Член жюри	МЭ РОШ на Кубок им. Ю.А.Гагарина по истории, обществознанию
		12.	Спиридонова Е.В.	муниципальный	Член жюри	МЭ РОШ по истории «Я помню. Я горжусь»
		13.	Гребнякова В.В.	муниципальный	Член жюри	МЭ ВОШ по истории
		14.	Гребнякова В.В.	муниципальный	Член жюри	МЭ РОШ на Кубок им. Ю.А.Гагарина по истории
		15.	Энкина Д.А.	муниципальный	Член жюри	МЭ ВОШ по русскому языку
		16.	Энкина Д.А.	муниципальный	Член жюри	МЭ РОШ на Кубок им. Ю.А.Гагарина по русскому языку
		17.	Муксинова З.С.	муниципальный	Член жюри	МЭ РОШ на Кубок им. Ю.А.Гагарина по физ.культуре
		18.	Муксинова З.С.	муниципальный	Член жюри	Муниципальные соревнования по легкой атлетике, судья
		19.	Муксинова З.С.	муниципальный	Член жюри	Муниципальные соревнования «Президентские состязания», судья
		20.	Муксинова З.С.	муниципальный	Член жюри	Сдача норм ГТО в МР, судья
		21.	Муксинова З.С.	муниципальный	Член жюри	Экспертная группа по аттестации педагогов
		22.	Шархмуллина Ф.Н.	муниципальный	Член жюри	Экспертная группа по аттестации педагогов
		23.	Решетникова Л.Г.	муниципальный	Член жюри	Экспертная группа по аттестации педагогов
		24.	Камалетдинова А.М.	муниципальный	Член жюри	Экспертная группа по аттестации педагогов
		25.	Шархмуллина Ф.Н.	муниципальный	Член жюри	МЭ МАН школьников
		26.	Шархмуллина Ф.Н.	муниципальный	Член жюри	МЭ РОШ на Кубок им. Ю.А.Гагарина по русскому языку, литературе
		27.	Шархмуллина Ф.Н.	муниципальный	Член комиссии	Проверка итогового сочинения
		28.	Евдокимова О.Г.	муниципальный	Член комиссии	Проверка итогового сочинения
		29.	Закиров Д.Р.	муниципальный	Член жюри	Сдача норм ГТО в МР, судья
		30.	Рахманова Д.Э.	муниципальный	Член жюри	МЭ ВОШ по биологии
		31.	Рахманова Д.Э.	муниципальный	Член жюри	МЭ РОШ на Кубок им. Ю.А.Гагарина по биологии
		32.	Якупова Л.А.	муниципальный	Член жюри	МЭ ВОШ по обществознанию, праву
		33.	Булашова Е.Н.	муниципальный	Член жюри	МЭ МАН школьников
		34.	Булашова Е.Н.	муниципальный	Член жюри	МЭ ВОШ по русскому языку
		35.	Фазлыева Г.Г.	муниципальный	Член жюри	МЭ ВОШ по математике
		36.	Ахметьянова Р.Х.	муниципальный	Член жюри	МЭ ВОШ по математике
		37.	Дивеева Л.А.	муниципальный	Член жюри	МЭ ВОШ по математике
		38.	Хабибуллина З.Ш.	муниципальный	Член жюри	МЭ ВОШ по химии

		39.	Юнусова Г.М.	муниципальный	Член жюри	МЭ ВОШ по математике
		40.	Юнусова Г.М.	муниципальный	Член жюри	МЭ РОШ на Кубок им. Ю.А.Гагарина по математике
		41.	Ахметзянова Г.М.	муниципальный	Член жюри	МЭ ВОШ по окружающему миру
		42.	Якупова Л.А.	муниципальный	Член жюри	МЭ МАН школьников
		43.	Нуриахметова Н.С.	муниципальный	Член жюри	МЭ ВОШ по английскому языку
		44.	Саттарова Л.В.	муниципальный	Член жюри	МЭ ВОШ по английскому языку
		45.	Саттарова Л.В.	муниципальный	Член жюри	МЭ РОШ на Кубок им. Ю.А.Гагарина по английскому языку
		46.	Хабибуллина Г.М.	муниципальный	Член жюри	МЭ ВОШ по английскому языку
		47.	Калимуллина Г.Д.	муниципальный	Член жюри	МЭ ВОШ по английскому языку
		48.	Сайфутдинова Ф.Ф.	муниципальный	Член жюри	МЭ ВОШ по башкирскому языку
		49.	Сайфутдинова Ф.Ф.	муниципальный	Член жюри	Экспертная группа по аттестации педагогов
		50.	Джаббарова Э.Э.	муниципальный	Член жюри	МЭ ВОШ по литературе
		51.	Гирфанова Р.З.	муниципальный	Член жюри	Экспертная группа по аттестации педагогов ДО
		52.	Евдокимова О.Г.	муниципальный	Член жюри	Экспертная группа по аттестации педагогов
		53.	Евдокимова О.Г.	муниципальный	Член жюри	МЭ ВОШ по русскому языку
		54.	Евдокимова О.Г.	муниципальный	Член жюри	МЭ РОШ на Кубок им. Ю.А.Гагарина по русскому языку, литературе
		55.	Решетникова Л.В.	муниципальный	Член жюри	Муниципальный интеллектуальный марафон, начальные классы
		56.	Фаттахова И.М.	муниципальный	Член жюри	Муниципальный конкурс уроков «Обучения грамоте», начальные классы
		57.	Фаттахова И.М.	муниципальный	Член жюри	Муниципальный конкурс уроков ОРКСЭ, начальные классы
		58.	Самигуллина А.Р.	муниципальный	Член жюри	МЭ ВОШ по татарскому языку
		59.	Самигуллина А.Р.	муниципальный	Член жюри	Муниципальный конкурс «Знатор родного языка»
		60.	Гиниятуллина З.Х.	муниципальный	Член жюри	МЭ РОШ на Кубок им. Ю.А.Гагарина по русскому языку
		61.	Виганд М.Ю.	муниципальный	Член жюри	МЭ РОШ на Кубок им. Ю.А.Гагарина по окружающему миру
		62.	Мухамадиева Г.М.	муниципальный	Член жюри	МЭ РОШ на Кубок им. Ю.А.Гагарина по окружающему миру
		63.	Давлетшина Ф.М.	муниципальный	Член жюри	МЭ ВОШ по математике
		64.	Давлетшина Ф.М.	муниципальный	Член жюри	МЭ МАН школьников

		65.	Давлетшина Ф.М.	муниципальный	Член жюри	Экспертная группа по аттестации педагогов
		66.	Давлетшина Ф.М.	муниципальный	Член жюри	Муниципальная проверка пробных ЕГЭ по математике
		67.	Шараева Г.М.	муниципальный	Член жюри	Муниципальная проверка пробных ОГЭ по башкирскому языку
		68.	Мардамшина Л.С.	муниципальный	Член жюри	МЭ ВОШ по технологии
		69.	Минибаева М.Н.	муниципальный	Член жюри	МЭ ВОШ по математике
		70.	Минибаева М.Н.	муниципальный	Член жюри	МЭ РОШ на Кубок им. Ю.А.Гагарина по математике
		71.	Юсина З.Т.	муниципальный	Член жюри	МЭ РОШ на Кубок им. Ю.А.Гагарина по математике
		72.	Сулейманова А.М.	муниципальный	Член жюри	МЭ РОШ на Кубок им. Ю.А.Гагарина по полиолимпиаде, литературе
		73.	Аглетдинова Л.Ф.	муниципальный	Член жюри	МЭ РОШ на Кубок им. Ю.А.Гагарина по литературному чтению
		74.	Бадретдинова З.Г.	муниципальный	Член жюри	МЭ РОШ на Кубок им. Ю.А.Гагарина по математике
		75.	Салимшина З.З.	муниципальный	Член жюри	МЭ РОШ на Кубок им. Ю.А.Гагарина по русскому языку
		76.				
		Следует отметить высокий уровень педагогических кадров и сохранение тенденции к повышению уровня профессионального мастерства. Происходит это через презентацию опыта своей работы в ходе аттестации, профессиональные конкурсы. Одним из основных направлений в работе ОУ является повышение квалификации педагогов. Наблюдалась стабильность в прохождении курсов повышения квалификации и активность в работе.				
	Организация и содержание методической и научно-методической работы в ОУ.	Методическая работа в 2017/2018 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через основную образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс. Методическая тема школы: «Повышение эффективности педагогического процесса и обеспечение качества образования». Цель: Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, создание условий для обеспечения роста профессиональной компетентности учителей школы Задачи на учебный год: • Продолжить создание необходимых условий для обеспечения разработки и освоения инноваций; • Обеспечить диагностирование уровня развития детей, состояние их физического и психического развития, внедрять здоровьесберегающие технологии в урочной и внеурочной педагогической деятельности; • Обеспечить содержательную и методическую преемственность начальной школы – среднего звена; • Способствовать повышению креативности школьников; • Обобщить, распространить положительный педагогический опыт творчески работающих учителей. • Внедрить в образовательный процесс современные новые формы, методы обучения, позволяющие повысить познавательную активность и качество знаний обучающихся;				

	Развивать методические компетентности педагогов, а именно владение различными методами обучения, знание дидактических методов, приемов и умение применять их в процессе обучения для формирования общеучебных навыков и умений, как на уроке, так и во внеурочное время. Основные формы и направления работы. а) работа педсоветов; б) работа методических объединений; в) работа педагогов над темами самообразования; г) открытые уроки; д) обобщение передового педагогического опыта учителей; е) внеклассная работа; е) аттестация педагогических кадров, участие в конкурсах и конференциях; ж) организация и контроль курсовой подготовки учителей. Направления работы: -работа педагогического совета, работа школьных методических объединений, -повышение квалификации, педагогического мастерства, аттестация педагогических кадров, -обобщение передового педагогического опыта, работа с молодыми специалистами, индивидуально-методическая деятельность, -самообразование, диагностико-аналитическая деятельность, обновление методической оснащенности кабинетов школы. Работа методического совета позволяла рассмотреть предложения учителей по наиболее важным проблемам содержания и методики преподавания, проследить динамику изменения профессионального мастерства педагогических кадров, педагогических затруднений. Тематика заседаний методического совета школы в 2017-2018 учебном году <table><tr><td>1.</td><td>1. Утверждение состава МС. Рассмотрение положения о методическом совете, его структуре. 2. Обсуждение и утверждение задач и плана работы МС на 2017-2018 учебный год. 3. Обсуждение и утверждение планов работы школьных методических объединений. 4. Рассмотрение и обсуждение рабочих программ по предметам, элективным курсам и внеурочной деятельности. 5. Утверждение плана проведения предметных недель. 6. Организация работы и принятие плана подготовки к ГИА в 2017-2018 учебном году. 7. Организация работы и принятие плана работы с одаренными</td></tr><tr><td>2.</td><td>1.Повышение компетентности педагогов - путь повышения компетентности учащихся. 2.Анализ результатов школьных олимпиад. 3.Организация работы с одаренными детьми. 4. Анализ пробных ЕГЭ и ОГЭ</td></tr><tr><td>3.</td><td>1.«Работа по преемственности начальной и основной школы» 2. Итоги работы психолого-педагогического консилиума в 5-х классах. 3.Подготовка и обсуждение кандидатуры на конкурс. 4.Подготовка к конкурсу «Учитель года»</td></tr></table>	1.	1. Утверждение состава МС. Рассмотрение положения о методическом совете, его структуре. 2. Обсуждение и утверждение задач и плана работы МС на 2017-2018 учебный год. 3. Обсуждение и утверждение планов работы школьных методических объединений. 4. Рассмотрение и обсуждение рабочих программ по предметам, элективным курсам и внеурочной деятельности. 5. Утверждение плана проведения предметных недель. 6. Организация работы и принятие плана подготовки к ГИА в 2017-2018 учебном году. 7. Организация работы и принятие плана работы с одаренными	2.	1.Повышение компетентности педагогов - путь повышения компетентности учащихся. 2.Анализ результатов школьных олимпиад. 3.Организация работы с одаренными детьми. 4. Анализ пробных ЕГЭ и ОГЭ	3.	1.«Работа по преемственности начальной и основной школы» 2. Итоги работы психолого-педагогического консилиума в 5-х классах. 3.Подготовка и обсуждение кандидатуры на конкурс. 4.Подготовка к конкурсу «Учитель года»
1.	1. Утверждение состава МС. Рассмотрение положения о методическом совете, его структуре. 2. Обсуждение и утверждение задач и плана работы МС на 2017-2018 учебный год. 3. Обсуждение и утверждение планов работы школьных методических объединений. 4. Рассмотрение и обсуждение рабочих программ по предметам, элективным курсам и внеурочной деятельности. 5. Утверждение плана проведения предметных недель. 6. Организация работы и принятие плана подготовки к ГИА в 2017-2018 учебном году. 7. Организация работы и принятие плана работы с одаренными						
2.	1.Повышение компетентности педагогов - путь повышения компетентности учащихся. 2.Анализ результатов школьных олимпиад. 3.Организация работы с одаренными детьми. 4. Анализ пробных ЕГЭ и ОГЭ						
3.	1.«Работа по преемственности начальной и основной школы» 2. Итоги работы психолого-педагогического консилиума в 5-х классах. 3.Подготовка и обсуждение кандидатуры на конкурс. 4.Подготовка к конкурсу «Учитель года»						

		4.	1. Организация внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС. 2. Анализ пробных ЕГЭ и ОГЭ 3. Анализ участия на МЭ ВОШ
		5.	1. Определение УМК на 2018-2019 уч.г 2. Составление списка учебников на 2018-2019 учебный год. 3. Анализ участия на МЭ РОШ на Кубок им. Ю.А.Гагарина
		6.	1. Анализ пробных ЕГЭ и ОГЭ 2. Рекомендации по итогам проведения предметных недель в ШМО
		7.	«Итоги методической работы школы в 2017-2018 учебном году» 1. Отчет о реализации плана методической работы школы за год. 2. Обсуждение проекта плана методической работы школы на 2018-2019 учебный год.
		Общие рекомендации по итогам работы МС школы в текущем учебном году: необходимо сравнивать содержание и динамику результативности работы МС за последние годы, рассматривать распространение положительного опыта работы учителей, выявлять основные проблемы в деятельности ШМО, анализировать как ШМО использовали в своей работе рекомендации со стороны МС школы. Педагогические советы проведены согласно плану по следующим темам: 1. Педагогический совет «Итоги деятельности педагогического коллектива в 2015-2016 учебном году. Пути совершенствования современного учебно - воспитательного процесса. Основные направления деятельности школы на 2017-2018 учебный год». 2. «Инновационные формы работы с родителями». 3. «Современные педагогические технологии» 4. «Активные и интерактивные методы обучения». 5. «Критерии успешности учителя в соответствии с требованиями профессионального стандарта». 6. Педсоветы по допуску к итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов; 7. Педсовет «О переводе обучающихся 1 класс во второй класс» 8. Педсовет «О переводе обучающихся 2 – 4, 5 – 8, 10 классов в следующий класс». 9. Педсоветы по выпуску учащихся 9, 11 классов. В процессе подготовки к педсоветам проводилось анкетирование, диагностика профессиональных затруднений, посещались уроки по теме педсовета. Для подготовки к педсоветам создавались творческие группы учителей – предметников, руководителей ШМО; проводился анализ и самоанализ деятельности коллектива. Выполнение принятых педсоветом решений контролировалось администрацией школы, членами МС. Как результат принятых решений следует отметить повышение качества преподавания предметов, преодоление отдельных педагогических затруднений учителями-предметниками. В результате повышения квалификации учителей по темам самообразования, повысился уровень владения педагогов школы элементами инновационных технологий образования: технология групповой деятельности, портфолио, проблемное	

		обучение, игровые технологии, исследовательская технология. В планировании методической работы МО школы старались отобрать тот комплекс мероприятий, который бы позволил, исходя из особенностей школы, наиболее эффективно решить проблемы и задачи, стоящие перед ними. На МО обсуждались следующие вопросы: 1. Утверждение плана работы на год и календарно – тематического планирования. 2. Проведение предметных недель. 3. Система работы с одаренными учащимися: олимпиады и интеллектуальные марафоны. 4. Утверждение проектных работ учащихся. 5. Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ, анализ пробных экзаменов по предметам, ВПР и РПР. 7. Система мер по предупреждению неуспеваемости учащихся и пробелов в знаниях. 8. Организация контрольных срезов знаний. 9. Использование технологий инновационного характера. 10. Изучение педагогического опыта коллег. 11. Посещение открытых уроков, их анализ. 12. Отчет педагогов по темам самообразования. 13. Анализ ведения элективных курсов, занятий внеурочной деятельности. 14. Обсуждение требований к кабинетам. 15. Заслушивание и обсуждение выступлений коллег по актуальным проблемам. Главными звеньями в структуре методической службы школы являются 10 предметных методических объединений: - 4 ШМО учителей начальных классов - руководители Гиниятуллина З.Х., Кадысева Ю.А., Булашова Е.Н., Сулейманова А.М. - ШМО учителей иностранных языков - руководитель Саттарова Л.В. - ШМО учителей русского языка и литературы – руководитель Энкина Д.А. - ШМО учителей физико-математического цикла - руководитель Никитина Н.В. - ШМО учителей естественно-научного цикла - руководитель Юсин М.Г. - ШМО учителей ИЗО, музыки, технологии, физической культуры и ОБЖ-руководитель Муксинов А.А. - ШМО учителей родных языков - руководитель Шараева Г.М. Темы методических объединений соответствовали методической теме школы и задачам, стоящим перед нашим образовательным учреждением. Школьные методические объединения обеспечивали планомерную работу с учителями, направленную на совершенствование образовательного процесса и включающую различные виды урочной и внеурочной деятельности. Тематика заседаний МО отражала основные проблемные вопросы, которые решает педагогический коллектив: - изучение нормативно-правовой базы общего образования в Российской Федерации, федеральных государственных образовательных стандартов; - проблемы формирования ключевых компетенций обучающихся; - аттестация педагогических кадров; - самообразование педагогов в современных условиях;
--	--	--

		- системно-деятельностный подход в образовательном процессе; - деятельность учителя по созданию ситуации успеха для каждого ученика; - формирование учебно–методического обеспечения предпрофильного и профильного обучения; - методики создания и систематизации дидактического материала уровневого контроля (тесты); - инновационные технологии и проблемы их внедрения в практику; - работа с одаренными и требующими педагогической поддержки детьми; - портфолио педагогов и обучающихся как форма оценки достижений; - участие школьников в олимпиадах, конкурсах, исследовательской деятельности и др. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одарёнными учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей учащихся, повышение у них мотивации к обучению, а также создание условий для повышения уровня квалификации педагогов. При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился использовать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой. Реализованный комплекс мероприятий позволил в необходимом объеме решить поставленные задачи. Высокий уровень профессионализма педагогов нашей школы востребован на уровне города и за пределами. Педагоги школы постоянно ведут работу по совершенствованию учебно-воспитательной работы, по обновлению дидактического материала, по накоплению методических разработок. Каждый педагог в рамках общей методической темы ведет работу по самообразованию. Результаты этой работы обобщаются на заседаниях школьных и городских и районных методических объединений, публикуются статьи в сборниках, предметных журналах и газетах и служат обмену опытом и повышению профессиональной компетентности педагогов. У каждого учителя школы имеется научно-методическая папка (портфолио), в которой собрана по разделам вся информация о деятельности педагога, его достижениях, ходе работы над темой по самообразованию. Традиционными видами работы МО школы являются предметные декадни, течение года все ШМО провели предметные декадни и материалы оформили в папки. Предметные недели способствовали развитию у обучающихся интереса к изучению данных предметов, расширению их кругозора, формированию ключевых компетенций. Проведение предметных недель рационально спланировано с учетом распределения ключевых общешкольных мероприятий на учебный год. В школе существует система работы по обобщению и распространению передового педагогического опыта. Одним из основных направлений является проведение открытых уроков, так согласно плану, в течение учебного года, учителя высшей категории проводили открытые уроки и мастер-классы для коллег. Открытые уроки отличались творческим подходом учителей, высоким уровнем мотивации обучающихся. Предложенные варианты организации образовательного процесса, структуры и распределения времени на уроке, актуальность этапов целеполагания и рефлексии в основном соответствовали требованиям ФГОС. Все педагоги продемонстрировали свой опыт по повышению качества образования, использованию современных образовательных технологий (проектно- исследовательских, проблемно-исследовательских, игровых, здоровьесберегающих, «обучения в сотрудничестве», личностно-ориентированного обучения, групповой деятельности, коммуникативного обучения). Высокий профессиональный уровень педагогического коллектива школы, накопленный опыт практической деятельности
--	--	---

		востребован на муниципальном уровне. В 2017-2018 учебном году были проведены семинары учителей башкирского языка и литературы (гостем семинара стал башкирский писатель-прозаик Айгиз Баймухаметов), истории, информатики, обслуживающего труда, физической культуры, логопедов. Открытые уроки и занятия, представленные на семинарах, получили высокую оценку коллег и методистов ИМЦ. Также, педагоги школы представляли свой профессиональный опыт на различных семинарах, секционных занятиях, конференциях и в периодических изданиях: • Булашова Е.Н. – выступление на секционных занятиях по теме «Формирование духовно-нравственной культуры обучающихся средствами внеурочной деятельности»; • Яковлева Е.Н. – выступление на НПК «От знаний - к опыту, от опыта - к мастерству»; • Максимова Г.Ф. - «Туймазинский вестник» от 06.04.2018 «Почему светит солнышко»; • Гиниятуллина З.Х. - «Туймазинский вестник» от 22.03.2018 «Находит новое и передовое»; • Хуснутдинова О.В. - выступление на секционных занятиях учителей -предметников ГРМО 1-х классов «Творческие задания как средство развития творческих способностей младших школьников на уроках математики»; • Данилко И.М.- Всероссийская НПК «Экологическое образование; проблемы, опыт и перспективы ИРО РБ г. Уфа (статья в сборнике), XI краеведческая конференция «Золотые россыпи былого» г. Златоуст (статья в сборнике). • Юсин М.Г.- выступление на районном секционном занятии ГРМО учителей истории и обществознания « Методы и приемы критического мышления на уроках истории» и на районном семинаре учителей истории и обществознания» Обобщение передового опыта по внедрению ФГОС», проведение мастер класса по методической разработке для конкурсантов профессионального конкурса «Учитель года - 2018». ▪ Юнусова Г.М. - выступление с проблемной темой «Формирование познавательного интереса учащихся к предмету», ▪ Никитина Н.В. - выступление с проблемной темой «Работа с одаренными детьми» ▪ Булашова Е.Н.- вебинар «Использование современных образовательных технологий в УВП в соответствии с требованиями ФГОС НОО» ▪ Булашова Е.Н.- обобщение педагогического опыта «Возможности использования УМК «Начальная школа», «Реализация современных методов КРО детей в ОВЗ» ▪ Фазлыева Г.Г. - обобщение педагогического опыта «Соответствие компетенций учителя начальных классов требованиям ФГОС», «Формирование общеучебных умений самоорганизации УД у младших школьников» ▪ Ахметзянова Г.М. – обобщение педагогического опыта «Современные образовательные технологии», «Контрольно-оценочные действия на уроках в начальной школе» ▪ Мустафина Л.М. - обобщение педагогического опыта «Создание условий для формирования у учащихся положительных эмоций», «Структура и содержание адаптированной программы ребенка с ОВЗ» ▪ Сайфутдинова Ф.Ф. – публикации методических разработок «Шәжәрә Абсалямовых», «Урок в 3 классе» ▪ Юсин М.Г. – регистрация интернет-ресурса к каталогу образовательных интернет-ресурсов
--	--	---

Презентация уровня творческого развития педагогов в печатных изданиях и публикациях				
№	ФИО педагога	Уровень	Название газеты, сборника, сайта...	Публикация
1.	Максимова Гульназ Фанилевна	муниципальный	Газета «Туймазинский вестник», №39, 05.04.18	«Малыш не знал, что в небе светит солнце...»
2.	Гиниятуллина Зимфера Хамбаловна	муниципальный	Газета «Туймазинский вестник», №35, 22.03.18	«Находит новое и передовое»
3.	Гирфанова Резида Закариевна	муниципальный	Газета «Туймазинский вестник», №12, 30.01.18	«Экологический Оскар - за охрану природы»
4.	Гирфанова Резида Закариевна	муниципальный	Газета «Туймазинский вестник», 09.09.17	«Вы запомните, друзья, что с огнём шутить нельзя!»
5.	Данилко Игорь Михайлович	Всероссийский	«Экологическое образование: проблемы, опыт и перспективы», 15.11.17	«Экологическое воспитание в школьном географическом кружке»
6.	Мустафина Л.М.	Всероссийский	Центр гражданского образования «Восхождение», http://civiledu.ru	Развитие познавательной активности на уроках у детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС
7.	Ахметзянова Г.М.	Всероссийский	Центр гражданского образования «Восхождение», http://civiledu.ru	Активизация познавательной деятельности и исследовательской культуры на уроках русского языка по ФГОС НОО
8.	Фазлыева Г.Г.	Всероссийский	Центр гражданского образования «Восхождение», http://civiledu.ru	Возможности использования «УМК системы развивающего обучения Л.В.Занкова» для повышения качества образования в условиях реализации стандартов второго поколения
9.	Булашова Е.Н.	Всероссийский	Центр гражданского образования «Восхождение», http://civiledu.ru	Модель системы психолого-педагогического сопровождения развития детей в условиях внедрения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ
10.	Булашова Е.Н.	Всероссийский	Издательский дом «Первое сентября»	Формирование духовно-нравственной культуры младших школьников через внеурочную

				деятельность
11.	Сайфутдинова Ф.Ф.	Всероссийский	Сайт infourok.ru	ШЭЖЭРЭ Абсалямовых
12.	Сайфутдинова Ф.Ф.	Всероссийский	Сайт infourok.ru	Урок в 3 классе
13.	Сайфутдинова Ф.Ф.	Всероссийский	Сайт infourok.ru	110 летие З.Биишевой
Высокий уровень профессионального мастерства отдельных педагогов способствует воспитанию обучающихся, достигающих стабильно высоких, положительных результатов в обучении и внеклассной деятельности по предмету, являющихся призерами олимпиад и конкурсов. На основании проделанного анализа методической работы и учебно –воспитательной работы за 2017-2018 учебный год, основной задачей школы на новый учебный год является поддержание мотивационной среды, которая способствует укреплению позитивного настроения педагогов на работу, поддержанию у них желания вносить в свою деятельность необходимые для развития образовательного учреждения изменения, совершенствовать свою психолого-педагогическую и предметную компетентность. Рекомендации: 1. Учителям-предметникам необходимо разработать систему работы: • индивидуальную – со слабыми учащимися с целью повышения УО; • индивидуально-групповую с учащимися, имеющими одну, две тройки по предметам. Учителям-предметникам организовать дополнительные консультации для слабоуспевающих детей с целью ликвидации пробелов в знаниях учащихся. 2. Учителям-предметникам активизировать интерес к предмету через внеклассные мероприятия, олимпиады, праздники. 3. Учителям-предметникам осуществлять индивидуальную работу с одаренными детьми. 4. Всем учителям в системе проводить дополнительные консультации по сложным темам, вести учет пробелов в знаниях учащихся, выявлять продвинутость учащихся по предмету. Особое внимание необходимо обратить на подготовку учащихся 9-х и 11-х классов к ЕГЭ и ОГЭ. 5. Руководителям ШМО усилить контроль за взаимопосещением учителей. 6. Особое внимание в работе методических объединений и администрации школы уделять вопросам совершенствования форм и методов организации урока с учетом ФГОС. К нерешенным проблемам можно отнести следующие: - недостаточная активность учителей в участии конкурсов по диссеминации учительского опыта. - недостаточная аналитическая деятельность методических объединений, - отсутствие качественных изменений в содержании работы МО, преобладание традиционных форм работы, недостаточно конкретное и продуманное планирование работы МО, - низкий уровень результативности участия школьников в предметных олимпиадах, конкурсах различного уровня,				

		- недостаточно результативное участие педагогов школы в профессиональных конкурсах.		
	Приоритеты в кадровом обеспечении и повышении квалификации.	- Соответствие квалификации педагогов реализуемым образовательным программам; - Повышение квалификации педагогов в соответствии с перспективным планом; - Обобщение педагогического опыта; - Самообразование педагогов в соответствии с утвержденными темами.		
Финансовое обеспечение функционирования и развития ОУ	Использование бюджетных средств в соответствии с нормативами.	Смотри приложение №1		
	Приоритеты финансово-экономического обеспечения ОУ на ближайшие годы.	Приоритеты финансово-экономического обеспечения ОУ на ближайшие годы: эффективное, полное использование выделенных бюджетных средств на укрепление материально-технической базы учреждения, развитие доступной сети платных образовательных услуг, повышение материального стимулирования педагогов школы.		
Результаты образовательной деятельности, включающие оценку со стороны	Абсолютная и качественная успеваемость по ОУ в целом, по ступеням обучения.	Успеваемость (без 1 класса) составляет 99.6%, качество в целом (без 1 класса)-58%, 2 классы-76%, 3 классы-65%, 4 классы-71%, 5 классы-48%, 6 классы-53%, 7классы-49%, 8 классы-47%, 9 классы-50%, 10 классы-43%, 11 классы-63%		
	Число медалистов и обучающихся, получивших аттестаты с отличием	11 класс	9 класс	
		Медаль «За успехи в учении» РФ	Аттестат с отличием	
		10	7	

Число отличников.	Школу с отличием закончили 156 ученик.											
	Результаты ЕГЭ (11-й класс) и ГИА (9-й класс) в динамике за три года; Ф.И.О. выпускников, набравших более 90 баллов на ЕГЭ. Рейтинг по городу, республике	Средние баллы ЕГЭ в сравнении за 3 года по предметам										
		Предмет	2014-2015		2015-2016		2016-2017					
			СОШ № 4			СОШ № 4	МР ТР	РБ				
		Русский язык	75	76	78	74	70,4					
		Математика профильная	56	62	62	61	52,9					
		Математика базовая	4,6	4,58	4,55	4,67	4,6					
		Биология	76	61	54							
		История	-	57	53,6	62	54,1					
		Физика	55	64	67,45	60	56					
		Химия	72	61	60,6	62	55,2					
		Обществознание	63	62	60,6	63						
		География	-	-	100	64	59,3					
		Литература	59	71	74,5							
		Английский язык	-	72,6	74							
		Информатика	48	53	60	64	59,4					
Результаты ОГЭ за 3 года в сравнении												
Предмет	2015-2016				Успеваемо сть/качест во	2016-2017				Успеваемо сть/качест во	2017-2018	
Оценки за экзамен	« 5 »	« 4 »	« 3 »	« 2 »		« 5 »	« 4 »	« 3 »	« 2 »		Успеваемость /качество Средний балл	
Русский язык	26,5 %	53%	20,4 %	-	100 % 79,5%	32%	42%	26%	-	100 % 74 %	100% 80,8% 31,4 ср.б	
Математика	13,2 %	62,6 %	24%	-	100% 75,8 %	18%	61%	17%	3%	97% 79%	96,7% 77,8% 17,4 ср.б	
Биология	4%	11 %	60%	25%	75 % 15 %	3,7 %	33,3 %	59,2 %	3,7 %	96,3 % 37 %	100% 66,6% 27,7 ср.б	
История	-	13%	63%	25%	75%	-	16,6	50%	33,3	66,7 %	60%	

						13%		%		%	16,6 %	40% 21 ср.б		
		Физика	21,5 %	28,5 %	50%	-	100 % 50 %	14,2 %	57,2 %	28,6 %	-	100 % 71,4%	100% 94% 27,7 ср.б	
		Химия	100 %	-	-	-	100% 100%	47%	47%	6%	-	100% 94%	100% 95% 24,6ср.б	
		Обществоз нание	5%	34%	47%	16%	84% 39%	3,7 %	62,9 %	31,4 %	1,8 %	98,2% 66,6%	95% 55% 25,9 ср.б	
		География	-	33,3 %	66,4 %	-	100% 33,3%	22,7 %	31,8 %	45,4 %	-	100% 54,5%	83% 26% 16,3 ср.б	
		Информати ка	22,3 %	18,5 %	55,5 %	3,7 %	96,3 % 40,8 %	13,9 %	37,2 %	44,4 %	4,5 %	95,5 % 51 %	96% 54% 12,7ср.б	
		Английски й язык	6,7 %	60%	33,3 %	-	100 % 66,7 %	19%	36%	36%	9%	91 % 55 %	100% 87,5% 56,9 ср.б	
		Родной язык	-	-	-	-	-	50%	50%	-	-	100% 100%	100% 100% 4,75ср.б	
		Литература	-	-	-	-	-	100 %	-	-	-	100% 100%	100% 100% 32 ср.б	

Результаты участия обучающихся в интеллектуальных конкурсах, марафонах, городских, республиканских и всероссийских олимпиадах и т. д.).	С целью повышения заинтересованности к учебным предметам, выявления учащихся, имеющих повышенную познавательную активность, в школе проводились предметные олимпиады.						
	1.		<table><thead><tr><th>Олимпиады – название, кол-во участников, победителей, призеров</th><th>НПК школьников (очные) название, кол-во участников, победителей, призеров</th></tr></thead><tbody><tr><td>ИТОГО по школе (показатель успешности участия школьников)</td><td><u>МЭ Республиканской олимпиады на кубок Ю.А. Гагарина –</u> 881 участник 15 победителей 136 призеров <u>РЭ Республиканской олимпиады на кубок Ю.А. Гагарина –</u> 1 призер <u>МЭ ВОШ -</u> 13 победителей 70 призеров <u>РЭ ВОШ –</u> 4 участников 1 призер</td><td><u>Муниципальный уровень</u> 1. Моя малая родина-9 победителей, 7 призеров 2. МЭ МАН- 3 победителя, 6 призеров 3. Юные дарования- 1 обладатель Гран-при,1 призер 4. Здравствуй мир (г.Октябрьский) -2 участника <u>Республиканский уровень</u> 1. Совенок – 3 Гран-при, 1 победитель, 30 призеров 2. Поколение будущего- 1 победитель, 4 призера 3. Халиковские чтения- 1 призер 4. Старт в науку-1 победитель, 1 призер 5. ПРОдвижение-4 призера, 2 номинанта 6. Иностранные и родные языки в современном культурном пространстве: аспекты межкультурной коммуникации-1 призер <u>Всероссийский уровень</u> 1. Шуми, родной зеленый уголок- 1 призер 2. Феринские чтения- 4 участника <u>Международный уровень</u> 1. Росток - 1 победитель, 2 призера 2. Старт в науке- 1 призер</td></tr></tbody></table>	Олимпиады – название, кол-во участников, победителей, призеров	НПК школьников (очные) название, кол-во участников, победителей, призеров	ИТОГО по школе (показатель успешности участия школьников)	<u>МЭ Республиканской олимпиады на кубок Ю.А. Гагарина –</u> 881 участник 15 победителей 136 призеров <u>РЭ Республиканской олимпиады на кубок Ю.А. Гагарина –</u> 1 призер <u>МЭ ВОШ -</u> 13 победителей 70 призеров <u>РЭ ВОШ –</u> 4 участников 1 призер
Олимпиады – название, кол-во участников, победителей, призеров	НПК школьников (очные) название, кол-во участников, победителей, призеров						
ИТОГО по школе (показатель успешности участия школьников)	<u>МЭ Республиканской олимпиады на кубок Ю.А. Гагарина –</u> 881 участник 15 победителей 136 призеров <u>РЭ Республиканской олимпиады на кубок Ю.А. Гагарина –</u> 1 призер <u>МЭ ВОШ -</u> 13 победителей 70 призеров <u>РЭ ВОШ –</u> 4 участников 1 призер	<u>Муниципальный уровень</u> 1. Моя малая родина-9 победителей, 7 призеров 2. МЭ МАН- 3 победителя, 6 призеров 3. Юные дарования- 1 обладатель Гран-при,1 призер 4. Здравствуй мир (г.Октябрьский) -2 участника <u>Республиканский уровень</u> 1. Совенок – 3 Гран-при, 1 победитель, 30 призеров 2. Поколение будущего- 1 победитель, 4 призера 3. Халиковские чтения- 1 призер 4. Старт в науку-1 победитель, 1 призер 5. ПРОдвижение-4 призера, 2 номинанта 6. Иностранные и родные языки в современном культурном пространстве: аспекты межкультурной коммуникации-1 призер <u>Всероссийский уровень</u> 1. Шуми, родной зеленый уголок- 1 призер 2. Феринские чтения- 4 участника <u>Международный уровень</u> 1. Росток - 1 победитель, 2 призера 2. Старт в науке- 1 призер					
Количественное соотношение выпускников школы и выпускников, зачисленных на бюджетные места в государственные вузы.							

	Трудоустройств о выпускников 9-х и 11-х классов.	
Состояние здоровья обучающихся, меры по охране и укреплению здоровья	Характеристика состояния здоровья учащихся по группам здоровья и заболеваниям.	1 группа здоровья - 268 учащихся 2 группа – 988 учащихся 3 группа – 148 учащихся 4 группа- 4 учащихся 5 группа – 10 учащихся (инвалиды) Заболевания эндокринной системы – у 156 учащихся Заболевания центральной нервной системы – 312 Заболевания крови – 80 Заболевания глаз – 252 Заболевания уха – 4 Заболевания органов дыхания – 95 Заболевания органов кровообращения – 27 ПМК – 27 Заболевания желудочно-кишечного тракта – 36 Хронический гастрит – 13 Заболевания кожи – 25 Атопический дерматит – 15 Аллергический дерматит - 10 Заболевания костно-мышечной системы – 231 Сколиоз – 42 Нарушение осанки – 78 Заболевания органов пищеварения - 59
	Пропуски уроков обучающимися по болезни	1388
	Уровень физического развития	Уровень физического развития учащихся – высокий- 360, средний -992, низкий- 76 Физкультурные группы Основная -1005 учащихся

		Подготовительная – 345 Специальная – 54 Освобожденные – 24 (в том числе обучающиеся на дому)
	Количественный состав обучающихся, занимающихся в спортивных секциях.	667 учащихся занимаются в спортивных секциях, в том числе в школьных спортивных секциях 150 учащихся. В течение года в школе работали спортивные секции: волейбол (Муксинов А.А.), баскетбол (Мухаметов Р.Р.), волейбол, бадминтон (Закиров Д.Р.), корэш (Шарифуллин Т.Т.) спортивные занятия проводились ежедневно, согласно графику проведения спортивных секций. В школе создан спортивный клуб «Стрела», в составе которого более 60 участников, в том числе дети «группы риска». В течение учебного года ребята посещали спортивные секции, принимали участие в соревнованиях. Всю зиму учащиеся могли играть в хоккей и кататься на коньках на школьном катке (руководители учитель ОБЖ Мухаметов Р.Р. и учителя физкультуры Закиров Д.Р., Муксинов А.А.) Занятость учащихся в секциях, в спортивном клубе - позволяет формировать у детей практические навыки здорового образа жизни, содействует укреплению самодисциплины.
	Направления деятельности и мероприятия ОУ по сохранению и укреплению здоровья детей	Одним из основных направлений воспитательной деятельности является Спортивно-оздоровительное . Мероприятия, запланированные в этом разделе, соответствуют физическому и экологическому воспитанию учащихся. Способствуют формированию у учащихся ценностного отношения к природе, людям и собственному здоровью, знанию и соблюдению ПДД, сохранению и укреплению нравственного, психического и физического здоровья, воспитанию способности выпускника школы осознанно вести здоровый образ жизни, заниматься физическим совершенствованием. В связи с этим проводилась организация деятельности по формированию здорового образа жизни, по профилактике употребления псих. активных веществ. Были организованы и проведены туристические походы ГК «Раймантау» под руководством учителя географии Данилко И.М.. Каждая познавательная поездка или пеший поход по интересным местам нашего или соседних районов оставляет у ребят хорошие впечатления. Были организованы выезды в оздоровительные однодневные и многодневные лагеря, экскурсии во время каникул, отдых детей в центре дневного пребывания при школе. Одной из главных задач педагогического коллектива является -воспитывать детей физически совершенными – значит, добиваться, чтобы они с ранних лет были здоровыми и закаленными. В связи с этим, в нашей школе вопросу здоровья учащихся уделяется первостепенное значение. Утренняя гимнастика, физкультминутки, психологические тренинги, упражнения для глаз, динамические паузы и прогулки на свежем воздухе комплексно используются в течение многих лет. Неоспорим тот факт, что дети, получающие нормальное питание, растут и развиваются правильно, гармонично. Поэтому горячее питание в столовой организовано на должном уровне, для детей с ОВЗ организовано двухразовое питание. Два раза в течение учебного года организовано употребление кислородного коктейля. Эффективно воздействуют на детский организм Дни здоровья, спортивные праздники, эстафеты, деловые игры, подвижные игры на свежем воздухе, квесты, совместные спортивные игры с родителями, семейные спортивные праздники, соревнования. С целью формирования привычки к здоровому образу жизни регулярно проводятся уроки здоровья, организуются встречи с медицинскими работниками, профилактические беседы с фельдшером школы, проведение тематических общешкольных линеек, выступления специалистов на классных часах, на родительских собраниях. Стало традицией в школе проводить общешкольное мероприятие «Залог успеха», где на встречу с учащимися приглашаются люди, добившиеся успеха в жизни,

		благодаря поставленной цели, ведению здорового образа жизни, занятиям спортом. В 2017-2018 учебном году учащиеся 1а класса стали участниками республиканского проекта «Здоровое поколение-сильный регион». Руководителями являются классный руководитель Салимшина З.З. и учитель физкультуры Муксинов А.А.. В течение учебного года 29 учащихся 1А класса занимались плаванием, гимнастикой, лечебной физкультурой, учились навыкам игры волейболом. Сдавали нормы ГТО по лыжам, прыжкам в длину, легкой атлетике и др. Уроки физической культуры посещаются фельдшером школы с целью контроля объема физической нагрузки для различных групп учащихся (измерение пульса, давления, оценка дыхания). Осуществляется контроль дозировки домашнего задания через проверку журналов, рабочих тетрадей, посещение уроков (согласно плану ВШК). Ребята занимаются исследовательской деятельностью. Исследовательские работы учащихся были посвящены темам, связанным с охраной здоровья, формированием здорового образа жизни, профилактикой вредных привычек и проблемами экологии (итоги участия в муниципальных, республиканских НПК). Благодаря равномерному распределению учебной нагрузки (5-6 недель учебы (в первом полугодии – 5, во втором - 6) сменяются недельными каникулами) на протяжении всего года сохраняется высокая работоспособность и положительная динамика в состоянии здоровья учащихся. Каждый ученик школы заинтересован в успешности своего обучения, на уроках преобладает высокая плотность опроса учащихся. На должном уровне организовано валеологическое сопровождение образовательного процесса: ведется мониторинг показателей здоровья учащихся, наглядно демонстрирующий снижение заболеваний среди учащихся школы. Педагоги школы повышают свое мастерство по педагогике здоровья через обучающие семинары и практикумы. Фельдшером школы составляется и реализуется план диспансеризаций и прививок учащихся. Учащиеся регулярно проходят медицинские осмотры врачами — узкими специалистами. По результатам углубленного медицинского осмотра ведется учет различных заболеваний обучаемых.
Организация питания	Режим питания	Учащиеся 1-11 классов питаются в школьной столовой по следующему графику: 1 смена Дети с ОВЗ- после 1 урока (8.45-8.55) 1А, Б, В, Г, Д, Е,Ж классы – после 2 урока (9.35-9.55) 4 А,Б, В, Г,Д, Е классы – после 3 урока (10.35-10.50) 5 А,Б,В,Г,Д, Е классы - после 4 урока (11.25-11.40) 9-10-11 классы – после 5 урока 2 смена Дети с ОВЗ - перед первым уроком 2 А, Б, В, Г, Д, Е классы – после 1 урока (14.45-15.05) 3 А, Б, В,Г,Д, Е, классы – после 2 урока (15-45-16.00) 6 А,Б,В,Г, Д,Е, классы – после 3 урока (16.40-16.50) 7-8 классы – после 4 урока
	Охват обучающихся	Охват учащихся горячим питанием составляет 99%

	горячим питанием.	
	Характеристика категорий питающихся.	Охвачено горячим питанием 99% учащихся Многодетных – 57 обучающихся Льготное питание – 33 На родительские взносы – 1316
Обеспечение безопасности	Краткая характеристика работы основных систем жизнеобеспечения, системы противопожарной безопасности, охранной службы: наличие охраны, тревожной кнопки, организация контрольно-пропускного режима.	Основными системами жизнеобеспечения школы являются системы отопления, горячего и холодного водоснабжения, электроснабжения, канализации, вентиляции, системы противопожарной безопасности. Отопление школы производится централизованно от водогрейной котельной. По конструкции здания внутренние противопожарные трубопроводы не предусмотрены. Обеспечение противопожарной безопасности осуществляется наличием системы автоматической противопожарной сигнализации (АПС) и наличием системы речевого оповещения людей о пожаре, контрольные приборы выведены в отдельное помещение и находятся под круглосуточным наблюдением, необходимым количеством порошковых огнетушителей ОП-5, установленным на каждом этаже школы и в классах повышенной опасности (химии, физики, технологии, информатики, спортивном и актовом залах и школьной столовой) согласно требований ППБ 01-03. АПС выведен на пульт управления ОГПН. На сегодняшний день в школе имеется кнопка тревожной сигнализации, которая выведена на пульт вневедомственной охраны города. Контрольно-пропускной режим в школе осуществляется ежедневно дежурным администратором и дежурным учителем на этажах. Для обеспечения безопасности в школе созданы следующие условия: • наличие круглосуточной охраны зданий школы, некоторые учебные кабинеты оборудованы звуковой охранной сигнализацией на случай несанкционированного проникновения в них, • мероприятия по противодействию терроризму: в школе создан штаб ГО и ЧС, на который возложены вопросы эвакуации учащихся и персонала в случаях ЧС природного, техногенного и социального характера, попыток захвата школы террористами, • наглядная агитация; • мероприятия по противопожарной безопасности: школа оснащена средствами тушения возгораний, новейшей системой пожарно-охранной сигнализации, создан пожарный расчет из числа технического персонала и учителей, разработана соответствующая документация и инструкции учащимися и персоналу на случай пожара. Осуществляется систематическая работа по обеспечению условий безопасности: • учащиеся 8, 10 – 11 классов изучают учебную дисциплину «Основы безопасности жизнедеятельности», в которую включены вопросы обеспечения безопасности применительно к условиям района и республики. • вопросам безопасности посвящаются классные часы, инструктажи, разборы практических ситуаций, раз в четверть проводятся учебно-тренировочные занятия по эвакуации детей, сотрудников из зданий школы по различным вводным. • беседы специалистов.

		Для изучения дисциплины «ОБЖ» создан и хорошо оснащен кабинет. В кабинете имеется: • наглядность; • учебный автомат АК; • 2 пневматические винтовки; • противогазы; • войсковой прибор химической разведки; • дозиметрический прибор ДП-22; • костюм химзащиты Л-1,ОЗК; • макеты мин, гранат, автоматов и др. В течение последних лет наблюдается положительная динамика участия учащихся в городских и республиканских соревнованиях по стрельбе, игре «Зарница», «Безопасное колесо», смотре – конкурсе строя и песни, круглогодичных спартакиадах допризывной и призывной молодёжи.																								
	Выполнение требований Роспотребнадзора, пожарной службы, СЭС.	Школа систематически проверяется со стороны контролирующих органов. На основании проверок составляются соответствующие документы о результатах инспектирования. Устанавливается срок исполнения предписаний. Данные предписания устраняются школой, учредителем или при содействии администрации города своевременно. Ежегодно в августе месяце комиссией, назначенной главой администрации подписывается АКТ приёма школы к новому учебному году.																								
Перечень дополнительных образовательных услуг,	Образовательные программы дополнительного образования (наименование образовательных программ, классы, число обучающихся, осваивающих данные образовательные программы).	Ведущую роль в организации свободного времени играет школа, реализующая принцип единства учебной и внеучебной работы. В системе дополнительного образования школы находятся следующие объединения:																								
		<table><tr><th>№ п\п</th><th>Наименование детского объединения,</th><th>Ф.И.О. педагога (полностью)</th><th>Направление работы</th><th>Основная деятельность</th><th>Количество детей</th></tr><tr><td>1</td><td>КВН «Высший пилотаж»,</td><td>Джаббарова Эмма Эскендеровна</td><td>Художественно-эстетическое</td><td>Коллективное творчество</td><td>15</td></tr><tr><td>2</td><td>Географический клуб «Раймантау»</td><td>Данилко Игорь Михайлович</td><td>Туристско-краеведческое</td><td>Исследования, походы</td><td>15</td></tr><tr><td>3</td><td>Вокальный «Музыкальная капель»</td><td>Закирова Гульнара Альбертовна</td><td>Художественно-эстетическое</td><td>Вокал</td><td>15</td></tr></table>	№ п\п	Наименование детского объединения,	Ф.И.О. педагога (полностью)	Направление работы	Основная деятельность	Количество детей	1	КВН «Высший пилотаж»,	Джаббарова Эмма Эскендеровна	Художественно-эстетическое	Коллективное творчество	15	2	Географический клуб «Раймантау»	Данилко Игорь Михайлович	Туристско-краеведческое	Исследования, походы	15	3	Вокальный «Музыкальная капель»	Закирова Гульнара Альбертовна	Художественно-эстетическое	Вокал	15
		№ п\п	Наименование детского объединения,	Ф.И.О. педагога (полностью)	Направление работы	Основная деятельность	Количество детей																			
		1	КВН «Высший пилотаж»,	Джаббарова Эмма Эскендеровна	Художественно-эстетическое	Коллективное творчество	15																			
		2	Географический клуб «Раймантау»	Данилко Игорь Михайлович	Туристско-краеведческое	Исследования, походы	15																			
3	Вокальный «Музыкальная капель»	Закирова Гульнара Альбертовна	Художественно-эстетическое	Вокал	15																					

		4	«Юный журналист»	Сафиуллина Ляйсан Хамитовна	интеллектуальное	Выпуск школьной газеты «Форточка»	15
		5	«Программирование на языке паскаль»	Субботин Владимир Юрьевич	техническое	программирование	30
		6	Баскетбол	Мухаметов Рамиль Раисович	спортивное	Развитие ЗОЖ	15
		7	Волейбол	Муксинов Азамат Азатович	спортивное	Развитие ЗОЖ	15
		8	Волейбол	Закиров Динар Райхатович	спортивное	Развитие ЗОЖ	15
		9	Бадминтон	Закиров Динар Райхатович	спортивное	Развитие ЗОЖ	15
Взаимодействие ОУ с учреждениями дополнительного образования и другими учреждениями социально-образовательной сферы.	МБОУ СОШ №4 г.Туймазы тесно взаимодействует с ДДЮ(и)Т, ДМШ, Центральной детской библиотекой, МАДОУ №22 и №26, центром туризма, ТПК, ТМК, ТИК, ТГЮК, ДЮСШ.,объединенной издательской группой «ДРОФА»-«Вентана-Граф»						
	№пп	Организация			Результаты		
	1	ДДЮТ			Участие в конкурсах, выставках, проведение совместных мероприятий, новогодних представлений и т.д.		
	2	Детская музыкальная школа			Посещение концертов, приглашение учащихся и преподавателей ДМШ для выступления на концертах в школе		
	3	Центральная детская библиотека			Участие в конкурсах, посещение библиотеки, встречи с писателями, поэтами, экскурсии, приглашение работников библиотеки на встречу с учащимися		
	4	МАДОУ №22			Школа сотрудничает с МАДОУ №22 и №26 с целью обеспечения преемственности учебно-воспитательного процесса, социокультурной адаптации дошкольника к условиям новой ведущей деятельности-школьного обучения или учебной деятельности. Поздравление дошкольников с Новым годом в рамках акции «Парад Дедов Морозов»		
	5	МАДОУ №26					
	5	Центр туризма			Организованное посещение однодневных, многодневных лагерей		

				«Ватан», «Кандрыкуль», «Рубин», «Городок». Посещение занятий для учащихся 1-4 классов по программе «Защитники, вперед», «Школа безопасности»
		6	Туймазинский педагогический колледж	Прохождение учебной практики студентами ТПК в школе
		7	Туймазинский медицинский колледж	Выступления студентов ТМК перед учащимися по темам, посвященным здоровью, ведения ЗОЖ, о вредных привычках. Проведение практических занятий по оказанию первой помощи волонтерами-медиками
		8	Туймазинский индустриальный колледж	Прохождение обучения учащимися 9 классов по программе «КНАУФ»
		9	ТГ Юридический колледж	Выступление студентов перед учащимися школы по вопросам правового воспитания
		10	ДЮСШ	Участие в спортивных соревнованиях
		11	издательской группы «ДРОФА»-«Вентана-граф»	Соглашение о сотрудничестве с объединенной издательской группой «ДРОФА»-«Вентана-Граф»
Взаимодействие ОУ с детскими общественными самодетельным и объединениями и детскими средствами массовой информации.	Школа сотрудничает с МАДОУ №22 и №26 с целью обеспечения преемственности учебно-воспитательного процесса, социокультурной адаптации дошкольника к условиям новой ведущей деятельности-школьного обучения или учебной деятельности Взаимодействие с детскими средствами массовой информации – газета «Етегэн», «Янчишма», детский журнал «Эллюки», «Аманат»			
Система организации круглогодичного отдыха, занятости детей в каникулярное время.	В целях оздоровления учащихся, сплочения детского коллектива, интереса к окружающей природе, познавательных целей, укрепления физического развития учащихся, охраны окружающей среды - в течение учебного года во время модульных каникул организован отдых детей в лагерях через центр туризма «Островок», «Городок», «Кандрыкуль», «Ватан», палаточный лагерь «Ровесник», «Планета 112», «Школа безопасности» в Белорецком районе. Учащиеся выезжают в профильные лагеря на базе «Рубин-тур». А также классными руководителями организовываются поездки в город Октябрьский, Уфа, Москва, Санкт-Петербург, Казань, экскурсии по Республике Башкортостан и Татарстан, экскурсионные туры по Европе.			
Приоритеты в развитии воспитания и	Воспитание и обучение находятся в непрерывной связи. Для их объединения учебная и образовательная деятельность организована так, чтобы она могла стать системообразующей в воспитательной системе. Организация системы внеурочной деятельности в ОУ нацелена главным образом на реализацию возможности каждого ребенка проявить себя, свои			

	дополнительно о образования.	способности в различных областях науки и искусства, чему способствуют многочисленные творческие коллективы. Создание активной жизненной среды, в которой развивается ребенок, формирование союза единомышленников – учителей, учащихся и их родителей, максимальное соответствие содержания и форм учебно-воспитательной деятельности интересам и потребностям учащихся позволяет нашим учащимся самоутверждаться и самореализовываться. Педколлектив ведет постоянный поиск новых форм воспитательной работы. Школа имеет свои традиции. <u>Воспитательная работа в ОУ включает в себя:</u> - внеурочную воспитательную работу с учащимися в классах; - внеклассную воспитательную работу во внеурочное время в различных объединениях по интересам; - внешкольную воспитательную работу. <u>Система дополнительного образования в школе строится:</u> - в тесной взаимосвязи с учебными программами повышенного уровня; - с учетом интересов и склонностей учащихся на принципах добровольности
Социальная активность и социальное партнерство ОУ. Публикации в СМИ об ОУ	Участие обучающихся в социальных проектах.	В течение года ученический и педагогический коллектив школы принимает участие в социальных проектах таких как: Акция «Память Беслана», «Доброе сердце», «Бумаге вторую жизнь!», «Сделаем мир чище!», «Сохраним свое завтра!», «Кормушка», «Скворечник», «Милосердие», «Забота», «Помоги собраться в школу» Принимаем участие в благотворительных концертах, выступлениях КВН, проведение общешкольной ярмарки, участие в акциях «Внимание-дети!», ко Дню борьбы со СПИДом, акции «Спасательный круг», «Стоп!ВИЧ/СПИД!». «Детский телефон доверия», «Подросток.Закон.Безопасность». Показ видеороликов «О вреде сотовых телефонов», «Мы против наркотиков». Проведение экскурсий на предприятия города, в целях профориентационной работы, проведение и участие в конкурсе агитбригад по профориентации «Я нужен в городе своем», участие в Ярмарке учебных мест. Организация тимуровской помощи ветеранам ВОВ, посещение их на дому. Проведение и участие в ФЛЕШ-МОБах ко Дню матери, ко Дню защитников Отечества, ко Дню Победы. Участие в акциях, посвященных Дню Победы- «Бессмертный полк», «Ветеран живет рядом», «Расскажи о своем герое!», «Память поколений». В республиканской акции «Самое доброе письмо Деду Морозу» наши ученики стали победителями и призерами и приглашены на президентскую елку в г.Уфу. Проведение игр для детей в детских садах №22 и №26, проведение новогодней акции «Каждому ребенку конфетку!», в рамках Парада Дедов Морозов и Снегурочек. Все эти проведенные мероприятия оказывают положительную динамику, воспитывают у учащихся милосердие, чувство сострадания, доброжелательность, уважение к окружающим людям
	Схема партнерства школы с вузами, УДОД, муниципальными и государственными	МБОУ СОШ №4 г. Туймазы сотрудничает, Туймазинским педагогическим колледжем, Туймазинским индустриальным колледжем, центром психологической помощи «Райдо», ОАО «Туймазыхиммаш», КФХ «Злак», «Апогей». С этими организациями осуществляется совместная деятельность по реализации учебных программ, действующих в МБОУ СОШ №4 г.Туймазы, по организации участия учащихся ОУ в открытых олимпиадах, интеллектуальных и деловых играх, проводится профессиональная ориентация учащихся, продолжается сотрудничество в проектной и исследовательской деятельности в рамках общероссийской общественной детской организации «Малая академия наук, «Интеллект будущего»». Социальные партнёры школы

	учреждениями, общественными организациями, предприятиями.	. Совет Ветеранов войны и труда; . ДДЮТ; . СОК «Олимпиец»; . Центральная детская библиотека; . Детская юношеская спортивная школа; . ОДН, КДН; . Детская художественная школа; . Детская музыкальная школа; . Центр туризма; . ЦРБ; . ДК «Родина». . Детские сады №22 и №26 .Туймазинский педагогический колледж - Туймазинский Агропромышленный колледж - Туймазинский государственный юридический колледж - Туймазинский индустриальный колледж - Туймазинский медицинский колледж																																		
	Публикации в СМИ об ОУ.	<table><tr><th>№</th><th>ФИО педагога</th><th>Уровень</th><th>Название газеты, сборника, сайта...</th><th>Публикация</th></tr><tr><td>1.</td><td>Максимова Гульназ Фанилевна</td><td>муниципальный</td><td>Газета «Туймазинский вестник», №39, 05.04.18</td><td>«Малыш не знал, что в небе светит солнце...»</td></tr><tr><td>2.</td><td>Гиниятуллина Зимфера Хамбаловна</td><td>муниципальный</td><td>Газета «Туймазинский вестник», №35,22.03.18</td><td>«Находит новое и передовое»</td></tr><tr><td>3.</td><td>Гирфанова Резида Закариевна</td><td>муниципальный</td><td>Газета «Туймазинский вестник» , №12, 30.01.18</td><td>«Экологический Оскар - за охрану природы»</td></tr><tr><td>4.</td><td>Гирфанова Резида Закариевна</td><td>муниципальный</td><td>Газета «Туймазинский вестник», 09.09.17</td><td>«Вы запомните, друзья, что с огнём шутить нельзя!»</td></tr><tr><td>5.</td><td>Данилко Игорь Михайлович</td><td>Всероссийский</td><td>«Экологическое образование: проблемы, опыт и перспективы», 15.11.17</td><td>«Экологическое воспитание в школьном географическом кружке»</td></tr><tr><td>6.</td><td>Мустафина Л.М.</td><td>Всероссийский</td><td>Центр гражданского образования «Восхождение»,</td><td>Развитие познавательной активности на уроках у детей с ОВЗ в условиях</td></tr></table>	№	ФИО педагога	Уровень	Название газеты, сборника, сайта...	Публикация	1.	Максимова Гульназ Фанилевна	муниципальный	Газета «Туймазинский вестник», №39, 05.04.18	«Малыш не знал, что в небе светит солнце...»	2.	Гиниятуллина Зимфера Хамбаловна	муниципальный	Газета «Туймазинский вестник», №35,22.03.18	«Находит новое и передовое»	3.	Гирфанова Резида Закариевна	муниципальный	Газета «Туймазинский вестник» , №12, 30.01.18	«Экологический Оскар - за охрану природы»	4.	Гирфанова Резида Закариевна	муниципальный	Газета «Туймазинский вестник», 09.09.17	«Вы запомните, друзья, что с огнём шутить нельзя!»	5.	Данилко Игорь Михайлович	Всероссийский	«Экологическое образование: проблемы, опыт и перспективы», 15.11.17	«Экологическое воспитание в школьном географическом кружке»	6.	Мустафина Л.М.	Всероссийский	Центр гражданского образования «Восхождение»,
№	ФИО педагога	Уровень	Название газеты, сборника, сайта...	Публикация																																
1.	Максимова Гульназ Фанилевна	муниципальный	Газета «Туймазинский вестник», №39, 05.04.18	«Малыш не знал, что в небе светит солнце...»																																
2.	Гиниятуллина Зимфера Хамбаловна	муниципальный	Газета «Туймазинский вестник», №35,22.03.18	«Находит новое и передовое»																																
3.	Гирфанова Резида Закариевна	муниципальный	Газета «Туймазинский вестник» , №12, 30.01.18	«Экологический Оскар - за охрану природы»																																
4.	Гирфанова Резида Закариевна	муниципальный	Газета «Туймазинский вестник», 09.09.17	«Вы запомните, друзья, что с огнём шутить нельзя!»																																
5.	Данилко Игорь Михайлович	Всероссийский	«Экологическое образование: проблемы, опыт и перспективы», 15.11.17	«Экологическое воспитание в школьном географическом кружке»																																
6.	Мустафина Л.М.	Всероссийский	Центр гражданского образования «Восхождение»,	Развитие познавательной активности на уроках у детей с ОВЗ в условиях																																

					http://civiledu.ru	реализации ФГОС
		7.	Ахметзянова Г.М.	Всероссийский	Центр гражданского образования «Восхождение», http://civiledu.ru	Активизация познавательной деятельности и исследовательской культуры на уроках русского языка по ФГОС НОО
		8.	Фазлыева Г.Г.	Всероссийский	Центр гражданского образования «Восхождение», http://civiledu.ru	Возможности использования «УМК системы развивающего обучения Л.В.Занкова» для повышения качества образования в условиях реализации стандартов второго поколения
		9.	Булашова Е.Н.	Всероссийский	Центр гражданского образования «Восхождение», http://civiledu.ru	Модель системы психолого-педагогического сопровождения развития детей в условиях внедрения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ
		10.	Булашова Е.Н.	Всероссийский	Издательский дом «Первое сентября»	Формирование духовно-нравственной культуры младших школьников через внеурочную деятельность
		11.	Сайфутдинова Ф.Ф.	Всероссийский	Сайт infourok.ru	ШЭЖЭРЭ Абсалямовых
		12.	Сайфутдинова Ф.Ф.	Всероссийский	Сайт infourok.ru	Урок в 3 классе
		13.	Сайфутдинова Ф.Ф.	Всероссийский	Сайт infourok.ru	110 ление З.Биишевой
Основные направления ближайшего развития ОУ	Характеристика новых направлений развития ОУ.	1. Построение методической работы на основе аналитической деятельности. 2. Изучение и творческая реализация нормативных программно-методических документов. 3. Совершенствование видов и форм диагностики, прогнозирования и контроля результатов образовательного процесса. 4. Формирование положительной мотивации школьников в процессе учебной и внеклассной деятельности. 5. Совершенствование формы работы с одаренными детьми. 5. Использование в образовательном процессе современных методик, форм, видов, средств и новых технологий. 6. Выявление и предупреждение недостатков, затруднений в работе педагогов. 7. Стимулирование инициативы и творчества членов педагогического коллектива и активизация его деятельности в научно-исследовательской, поисковой работе. 8. Усиление практической направленности работы над темой самообразования и ведение портфолио учителями. 9. Презентация опыта работы отдельных педагогов и школы на различных конкурсах.				
	Задачи ОУ на	1. Построение методической работы на основе аналитической деятельности.				

	следующий год. 2. Изучение и творческая реализация нормативных программно-методических документов. 3. Совершенствование видов и форм диагностики, прогнозирования и контроля результатов образовательного процесса. 4. Формирование положительной мотивации школьников в процессе учебной и внеклассной деятельности. 5. Совершенствование формы работы с одаренными детьми. 5. Использование в образовательном процессе современных методик, форм, видов, средств и новых технологий. 6. Выявление и предупреждение недостатков, затруднений в работе педагогов. 7. Стимулирование инициативы и творчества членов педагогического коллектива и активизация его деятельности в научно-исследовательской, поисковой работе. 8. Усиление практической направленности работы над темой самообразования и ведение портфолио учителями. 9. Презентация опыта работы отдельных педагогов и школы на различных конкурсах.
--	---