

Аннотация к рабочей программе по информатике и ИКТ в 8-9 классах

Рабочая программа по информатике и ИКТ в 8-9 классах составлена на основе авторской программы Угриновича Н.Д. и примерной программы основного общего образования по курсу «Информатика и ИКТ» и стандарта.

Преподавание курса ориентировано на использование УМК, в который входят рекомендованные учебники и методические пособия: ФПУ 17-18г.

№ п/п	Авторы, название учебника	класс	Издательство
1.2.3.4.4.2	Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ	8кл	БИНОМ
1.2.3.4.4.3	Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ	9кл	БИНОМ

Программа рассчитана на 1 час в неделю в 8 классе(34 часа в год) и 2 часа в неделю в 9 классе (66 часов в год). Всего 100 часов. Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения разделов информатики и ИКТ с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, определяет минимальный набор практических и контрольных работ.

Нормативное обеспечение преподавания информатики и ИКТ в 8-9 классах:

1. Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации. Основное общее образование. (Сборник нормативных документов.-М.: Дрофа, 2005.-59с.)
2. Образовательный стандарт основного общего образования по информатике и ИКТ (Сборник нормативных документов.-М.: Дрофа, 2005.-59с.)
3. Приказ Минобрнауки РФ № 379 от 09.12.2008г. «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендуемых (допущенных) к использованию в ОУ, реализующих образовательные программы общего образования»
4. Примерная программа среднего (полного) общего образования по информатике и информационным технологиям. Базовый уровень.(Рабочие программы по информатике и ИКТ 5-11кл/ авт. сост. Т.К. Смыковская. – М.: Глобус, 2008г. -140с.

Цель изучения предмета: Освоение основных понятий информатики и выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда

Задачи:

- 1) Освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях
- 2) Овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств ИКТ, организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты
- 3) Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ
- 4) Воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения, способности избирательного отношения к полученной информации

В результате изучения информатики и информационных технологий на базовом уровне ученик должен: **знать/понимать:**

основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий;

назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты и процессы;
назначение и функции операционных систем;

уметь:

оперировать различными видами информационных объектов, в том числе с помощью компьютера, соотносить полученные результаты с реальными объектами;
распознавать и описывать информационные процессы в социальных, биологических и технических системах;
использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые документы;
просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных, получать необходимую информацию по запросу пользователя;
наглядно представлять числовые показатели и динамику их изменения с помощью программ деловой графики;
соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности, в том числе самообразовании;
ориентации в информационном пространстве, работы с распространенными автоматизированными информационными системами;
автоматизации коммуникационной деятельности;
соблюдения этических и правовых норм при работе с информацией;
эффективной организации индивидуального информационного пространства

Учебно-методическое обеспечение

Для ученика:

1. Информатика и ИКТ. Базовый уровень.: учебник для 8класса. / Угринович Н.Д. .-М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009.-178с.
2. Информатика и ИКТ: учебник для 9класса/ Угринович Н.Д.-. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011.-295с.
3. inf.reshuege.ru
4. ФИПИ
5. wikipedia

Для учителя:

6. Информатика: сб. типовых задач для 8-9 кл./А.А. Кузнецов, С.А. Бешенков, Е.А. Ракитина.-М.: Просвещение, 2006г.-159с.
7. Информатика. Задачник-практикум в 2т./под ред. И.Г. Семакина, Е.К. Хеннера: том1.-М.:Лаборатория базовых знаний, 2001.-304с
8. Информатика. Задачник-практикум в 2т./под ред. И.Г. Семакина, Е.К. Хеннера: том2.-М.:Лаборатория базовых знаний, 2001.-280с
9. Методическое пособие Угринович Н. Д. «Преподавание курса «Информатика и ИКТ» в основной и старшей школе 7-11 класс», М.: Бином, Лаборатория знаний, 2004г.
10. Практикум по информатике и информационным технологиям. Учебное пособие для общеобразовательных учреждений./Н. Д. Угринович, Л.Л. Босова, Н.И. Михайлова-М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2004.-394с.

11. Программа по информатике и информационным технологиям в основной школе (утверждена приказом Министерства образования России от 09.03.04 №1312) -стр. 15, методическое пособие.
12. Программирование на Visual Basic 6.0/ С.В. Глушаков, С.А. Сурядный.-М.: ООО «Издательство АТС», Харьков: «Фолио», 2003.-497с.
13. Тесты. Информатика и информационные технологии. 6-11 классы./Л.А. Анеликова.- М.: Дрофа, 2004.-251с.
14. Уроки Web- мастера./Д.Ю.Усенков- М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2004-507с.
15. Экзамен в новой форме. ГИА -2014: Информатика 9класс: Тренировочные варианты экзаменационных работ для проведения государственной итоговой аттестации в новой форме/ авт.-сост. Д.П. Кириенко, П.О. Осипов, А.В. Чернов. М.:-АСТ, Астрель, 2014.-.94с.
16. ЦОР. openclass.ru
17. Inf.reshuege.ru
18. Kpolyakov.spb.ru/shool/ege.htm
19. lk.videouroki.net
20. Windows- CD. Угринович Н.Д. Компьютерный практикум на CD-ROM/- М.: Бином, 2004.