Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 4 г. Туймазы муниципального района
Туймазинский район Республики Башкортостан

Рассмотрено на педагогическом совете Протокол № 1 от 27.08.2015 г	УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ СОШ № 4 г. Туймазы Р.Т.Салихов Приказ № 208 от 27.08.2015г

Учебный план школы
на 2015-2016 учебный год

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 4 г. Туймазы муниципального района
Туймазинский район Республики Башкортостан

Учебный план
1-4 классы

1. Общие положения.

1.1. Учебный план начального общего образования является нормативным документом, определяющим максимальный объем учебной нагрузки учащихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время (аудиторную нагрузку), отводимое на освоение содержания образования, по классам / годам, учебным предметам по параллелям.

1.2. Нормативно-правовую основу разработки учебного плана составляют:

- Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа / [сост. Е. С. Савинов]. - 4-е изд., перераб. - М. : Просвещение, 2013;
- Годовой календарный график школы на 2015-2016 учебный год (приказ по школе № 208 от 27.08.2014);
- Базисный учебный план (Приказ МО РБ № 769 от 28.04.2012 года, вариант 2,3);
- ФГОС НОО (Приказ МО и Н РФ от 6 октября 2009 года №373);
- Основная образовательная программа МБОУ СОШ№ 4 г. Туймазы (*Приказ №114 от 29 марта 2012г.*);
- Изменения и дополнения к ООП (Приказ № 277/1 от 25 августа 2012 года);
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10, утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 “Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях” (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10).

1.3. Для реализации различных интересов, индивидуальных потребностей по направлениям образования и развития личности на основе результатов изучения и диагностики запросов учащихся и их родителей (законных представителей) организуется внеурочная деятельность

2. Учебный план начального общего образования.

2.1. При разработке учебного плана учитываются цели и задачи деятельности ОУ, сформулированные в ООП НОО ОУ, программе развития ОУ: обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Учебный план для 1-4-х классов разработан в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования и на основе «Базисного учебного плана начального общего образования для образовательных учреждений, в которых обучение ведётся на русском языке, но наряду с ним изучаются языки народов Республики Башкортостан и обеспечивает исполнение ФГОС НОО.

2.2. Учебный план состоит из 2-х частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

2.3. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть обеспечивает приобщение учащихся к общероссийским культурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям ФГОС НОО.

2.4. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность учащихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью .

2.5. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся и предусматривает:

- введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы учащихся, в т. ч. этнокультурные интересы учащихся 2-3 классов, и отводится на изучение башкирского языка (государственного) в количестве 1 часа в неделю.

2.6. Учебный план начального общего образования имеет следующие особенности:

- отражает особенности образовательной среды МБОУ СОШ № 4;
- отражает особенности содержания образовательных систем / системы УМК / системы учебников, реализуемых в ОУ: «Школа 2100», Занкова Л.В., «Начальная школа XXI века».

2.7. Учебный план предполагает организацию работы щколы в режиме 5-дневной рабочей недели для 1-2-х и 6-дневной - для 3-4-х классов.

Обучение в 1-х классах организуется в первую смену с максимально допустимой нагрузкой в 21 час, с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре-октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии – по 4 урока по 40 минут каждый.

Продолжительность урока во 2-4-х классах составляет 40 мин.

Продолжительность учебного года во 2 – 4 классах – 34 учебные недели.

Объём учебной нагрузки составляет в 1 классе-21 час, во 2 классе-23 часа, в 3-4 классах- 26 часов.

2.8. В соответствии с требованиями стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное направления).

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении, реализующем стандарт нового поколения.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяется школой с учетом запросов учащихся и их родителей (законных представителей). (Согласно «**Положения о внеурочной деятельности школы»).**

Учащимся предоставляется возможность выбора широкого спектра занятий в таких формах как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

2.9.Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией *(*Согласно «**Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся школы»).**

Промежуточная аттестация учащихся включает оценивание результатов их учебной деятельности за год и завершается выставлением годовых (итоговых) оценок.

Промежуточная аттестация учащихся в рамках ФГОС также учитывает результаты комплексных контрольных работ, позволяющих отследить динамику личностных, предметных и метапредметных результатов учащихся.

3. Сетка часов учебного плана начального общего образования.

Предметные области	**Учебные предметы**	**Класс**				**Всего за 4 года**
		I	**II**	**III**	**IV**	
Филология	Русский язык	5	4	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	3	3	14
	Родной язык (башкирский, татарский, русский) и литературное чтение			3	3	6
	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		21	22	25	26	94
Часть, формируемая участниками образовательного процесса						
Вариативная часть Башкирский язык		-	1	1		
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	26	26	96
Внеурочная деятельность		2	2	2	2	8

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 4 г. Туймазы муниципального района
Туймазинский район Республики Башкортостан

Учебный план
5-9 классы

1. Общие положения (цели и задачи основного общего образования).

1.1. Учебный план основного общего образования является нормативным документом, определяющим максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время (аудиторную нагрузку), отводимое на освоение содержания образования, по классам/годам, учебным предметам по классам и параллелям.

1.2. Нормативно-правовую основу разработки учебного плана составляют:

- Региональный базисный учебный план, утвержденный приказом МО РБ № 905 от 29.04.2015 года;
- Годовой календарный график школы на 2015-2016 учебный год (приказ по школе № 208 от 27.08.2015);
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10, утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189.
- федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», Закон РФ «О языках народов РФ», Закон РБ «О языках народов РБ»;
- федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;
- письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Устав образовательного учреждения.

1.3. Для реализации различных интересов, индивидуальных потребностей по направлениям образования и развития личности на основе результатов изучения и диагностики запросов учащихся и их родителей (законных представителей) организуется внеурочная деятельность в 5-х классах школы.

2. Учебный план основного общего образования

В основу формирования учебного плана МБОУ СОШ № 4 положен региональный базисный учебный план для образовательных учреждений Республики Башкортостан, реализующих программы общего образования, утвержденный приказом МО РБ № 905 от 29.04.2015 года, позволяющий использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

2.2. Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Учебный план для 5-х классов школы состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

2.3. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам).

Обязательная часть учебного плана МБОУ СОШ № 4 отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного основного образования:

- Предметы регионального компонента «История Башкортостана», «Культура Башкортостана» и «География Башкортостана» с 2010-2011 учебного года изучаются в рамках одного интегрированного курса «История и культура Башкортостана (ИКБ)» в VI– IX классах (на ступени основного общего образования для организации изучения обучающимися содержания образования краеведческой направленности в региональный (национально-региональный) компонент перенесены часы: в VI классе – 1 час в неделю учебного предмета «География» и 1 час в неделю учебного предмета «Биология»; в VIII классе – 1 час в неделю учебного предмета «Искусство» и 1 час в неделю учебного предмета «Технология»; в IX классе – 1 час в неделю учебного предмета «История», указанные часы используются для преподавания интегрированного учебного предмета «История и культура Башкортостана»).
- В 5 и 6 классах изучается учебный предмет «Математика». С 7 класса происходит разделение на два курса: «Алгебра» и «Геометрия». В 10-11 классах - «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия».
- Учебный предмет «Иностранный язык» изучается со II класса. Предложенный объем учебного времени (со II – IX класс) достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне.
- «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)», направленные на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучаются с VIII класса – как самостоятельный учебный предмет.
- Учебный предмет «Обществознание» изучается с V по IX класс. Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».
- Учебный предмет «География» сокращен на 1 час за счет объединения преподавания физической и экономической географии в единый синтезированный учебный предмет, перевода части его содержания (элементы экономико-политического содержания) в учебный предмет «Обществознание».
- Учебный предмет «Биология» сокращен на 1 час за счет существенной разгрузки его содержания по разделам ботаники и зоологии в федеральном компоненте государственного стандарта общего образования. Одновременно в данном учебном предмете значительно расширен и углублен раздел «Человек».
- Преподавание предмета «Искусство» в 8 - 9 классах представлено предметом «Искусство» в качестве обобщающего курса по 1 часу в неделю. Таким образом, преподавание данного учебного предмета стало непрерывным.
- Учебный предмет «Технология» построен по модульному принципу с учетом возможностей образовательного учреждения и потребностей региона. Часы учебного предмета «Технология» в IX классе передаются в компонент образовательного учреждения для организации предпрофильной подготовки учащихся.
- Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» вводится для изучения на ступени основного общего образования. На его освоение отведен 1 час в неделю в VIII классе. Часть традиционного содержания предмета, связанная с правовыми аспектами военной службы, перенесена в учебный предмет «Обществознание».

- На ступени основного общего образования для организации изучения обучающимися содержания образования краеведческой направленности в региональный (национально-региональный) компонент перенесены часы: в VI классе – 1 час в неделю учебного предмета «География» и 1 час в неделю учебного предмета «Биология»; в VIII классе – 1 час в неделю учебного предмета «ИЗО» и 1 час в неделю учебного предмета «Технология»; в IX классе – 1 час в неделю учебного предмета «История». Указанные часы используются для преподавания интегрированного учебного предмета «История и культура Башкортостана».
- Учебный предмет «Физическая культура» в 1-11 классах изучается в объеме 3 часов в неделю в соответствии с приказом Минобрнауки России от 03 июня 2011 года № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года №1312». В 5-х классах, учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часов в неделю (1 час задействован за счет учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России», который изучается в рамках внеурочной деятельности обучающихся – ПИСЬМО от 25 мая 2015 г. N 08-761 ОБ ИЗУЧЕНИИ ПРЕДМЕТНЫХ ОБЛАСТЕЙ: "ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ" И "ОСНОВЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ"
- Учебный предмет « Родной (башкирский, татарский, русский) язык и литература» делится на группы по изучению башкирского, татарского и родного (русского) языков (ст.9 п.1 Закон РБ «О языках народов Республики Башкортостан»).
- В учебный план школы включено изучение башкирского языка как государственного с 6 по 9-ый класс в объеме два часа в неделю.

2.4. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся и предусматривает:

• увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

- в 5 – х классах по 1 часу отведено на преподавание учебного предмета «Математика» - в целях обеспечения качественного использования УМК Мордковича А.Г.; для формирования культуры речи, речевых способностей обучающегося, интереса к родному языку, традициям и обычаям родного края на изучение предметов «Родной язык и литература», «Башкирский язык»; с целью формирования информационной культуры современного школьника на преподавание учебного предмета «Информатика и ИКТ».

- в 6-х классах по 1 часу на преподавание учебного предмета «Математика» - в целях обеспечения качественного использования УМК Мордковича А.Г.; для повышения качества языковой и речевой культуры учащихся на преподавание учебного предмета «Русский язык».

• введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы учащихся: часы учебного предмета «Технология» в IX классе передаются в компонент образовательного учреждения для организации предпрофильной подготовки учащихся:

1. Избранные разделы математики -17 часов
2. Основы выживания в экстремальных условиях природной среды-17 часов
3. Решение неравенств-17 часов
4. Абсолютная грамотность-17 часов
5. Современные материалы и технологии КНАУФ-17 часов
6. Решение расчетных задач по химии-17 часов
7. Решение задач по физике повышенной сложности-17 часов
8. Основы программирования-17 часов

2.5. Внеурочная деятельность организуется в соответствии с результатами диагностики учащихся и их родителей (законных представителей), а также спецификой ОУ по следующим направлениям:

• духовно-нравственное воспитание школьников;
• общеинтеллектуальное;
• гражданско-патриотическое;
• общекультурное направление;
• художественно-эстетическое.

План внеурочной деятельности
по основным направлениям развития личности

Внеурочная деятельность		
Направления деятельности	**Формы реализации**	**Классы**
		5 класс
Гражданско-патриотическое	Программа «Школа юных путешественников». Соревнования, экскурсии, состязания, общественно полезные практики	**1**
Духовно-нравственное направление	Реализация учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» «Круглые столы», конференции, диспуты, экскурсии	**5**
Художественно-эстетическое	Программа «Творчество». Выставки рисунков, конкурсы рисунков, плакатов	**1**
Общекультурное	Программы: «Голос», «Юные артисты». Представления, конкурсы, инсценирование	**2**
Общеинтеллектуальное	Программа «Я- дизайнер». Конкурсы, проекты.	**1**
	ИТОГО	**10**

2.6. Освоение образовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся, проводимой согласно «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ СОШ № 4 г. Туймазы».

Формы текущей аттестации определяет учитель с учетом контингента учащихся, содержания учебного материала и используемых образовательных технологий.

Годовая промежуточная аттестация может проводиться как в письменной, так и в устной форме.

Формами проведения письменной аттестации являются:

- диктант с грамматическим заданием;
- контрольная работа;
- изложение с творческим заданием;
- сочинение с творческим заданием;
- тестирование;
- диагностическая работа;
- комплексная работа.

Формами проведения устной аттестации являются:

- проверка техники чтения;
- защита реферата;
- защита проекта;
- собеседование;
- зачет.

По физической культуре формой проведения аттестации является сдача нормативов.

Сетка часов учебного плана 5 классы (2 вариант)

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю
	Обязательная часть	**5 класс**
Филология	Русский язык	5
	Литература	3
	Иностранный язык (английский)	3
Математика и информатика	**Математика**	**6**
	Алгебра	
	Геометрия	
	Информатика	**1**
Общественно-научные предметы	История	2
	Обществознание	**1**
	География	1
Естественно-научные предметы	Физика	
	Химия	
	Биология	1
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	
	Физическая культура	3
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Башкирский язык		1
Родной язык и литература		1
Максимально допустимая недельная нагрузка		32
Внеурочная деятельность		2

3. Сетка часов учебного плана основного общего образования на 4 года (6-9 классы)
(срок освоения ступени основного общего образования).

Образовательные компоненты	Предметы			
	6	7	8	9
Русский язык	4	3	3	2
Литература	2	2	2	3
Родной (башкирский, татарский, русский) язык и литература	3	3	2	2
Иностранный язык (английский)	3	3	3	3
Математика	6	5		
Алгебра			3	3
Геометрия			2	2
Информатика и ИКТ			1	2
История	2	2	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	1	1	1	1
География	1	2	2	2
Природоведение				
Физика		2	2	2
Химия			2	2
Биология	1	2	2	2
Музыка	1	1		
ИЗО	1	1		
Искусство			1	1
Технология	2	2	1	
Основы безопасности жизнедеятельности			1	
Физическая культура	3	3	3	3
Башкирский язык	2	2	2	2
История и культура Башкортостана (ИКБ)	1	1	1	1
Предпрофильная подготовка				1
Максимальный объем учебной нагрузки	33	35	36	36

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 4 г. Туймазы муниципального района
Туймазинский район Республики Башкортостан

Учебный план
10-11 классы

1. Общие положения (цели и задачи среднего общего образования).

1.1. Учебный план среднего общего образования является нормативным документом, определяющим максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время (аудиторную нагрузку), отводимое на освоение содержания образования, по классам/годам, учебным предметам по классам и параллелям.

1.2. Нормативно-правовую основу разработки учебного плана составляют:

- Региональный базисный учебный план, утвержденный приказом МО РБ № 905 от 29.04.2015 года;
- Годовой календарный график школы на 2015-2016 учебный год (приказ по школе № 208 от 27.08.2015);
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10, утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189;

1.3. Для реализации различных интересов, индивидуальных потребностей по направлениям образования и развития личности на основе результатов изучения и диагностики запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) организуется обучение по индивидуальным образовательным траекториям.

2. Учебный план среднего общего образования

2.1. В основу формирования учебного плана положен региональный базисный учебный план для образовательных учреждений Республики Башкортостан, реализующих программы общего образования, утвержденный приказом МО РБ № 905 от 29.04.2015 года, позволяющий использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

2.2. Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Принципы построения базисного учебного плана для X- XI классов основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта общего образования.

2.3. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам):

- Региональный (национально-региональный) компонент для X-XI классов представлен предметом «Родной язык и литература» и делится на группы по изучению башкирского, татарского и родного (русского) языков (ст.9 п.1 Закон РБ «О языках народов Республики Башкортостан»).
- Учебный предмет «Башкирский язык» как государственный изучается в рамках национально-регионального компонента.

2.4. Обязательная часть учебного плана МБОУ СОШ № 4 г. Туймазы отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования:

- Создание условий для существенной дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями для построения индивидуальных образовательных программ;
- Обеспечение углубленного изучения отдельных учебных предметов;
- Установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;
- Расширение возможности их социализации;
- Обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием;
- Обеспечение эффективной подготовки выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

2.4. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся и предусматривает:

- Усиление базового ядра предметов в 10, 11 классах - на математику и русский язык отведены часы школьного компонента по 1 часу.

- Введение элективных учебных курсов, обеспечивающих различные интересы учащихся.

2.5. Индивидуальные учебные планы разработаны для развития потенциала одаренных и талантливых детей.

2.6. В 11-х классах учебный процесс организован по блочно-модульному принципу: в 10 класссе на изучение башкирского языка, родного языка и основ безопасности жизнедеятельности было отведено дополнительно по 1 часу (за счет сокращения количества часов изучения литературы, иностранного языка, истории) и таким образом, изучение данных предметов завершилось; в 11 классе на изучение литературы, иностранного языка, истории отведены дополнительно часы за счет ранее изученных предметов.

2.7. Освоение образовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся 10 класса, проводимой согласно «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ СОШ № 4 г. Туймазы».

3. Сетка часов учебного плана среднего общего образования.

Учебные предметы	10 класс		11 класс	
	Блочно-модульное обучение			
	2014-2015 учебный год		2015-2016 учебный год	
	Вид учебного курса, количество часов			
	Базовый уровень	Профильный уровень	Базовый уровень	Профильный уровень
Русский язык	**2**	-	**2**	-
Литература	**2**	-	**4**	-
Иностранный язык (английский, немецкий)	**2**	-	**4**	-
Алгебра и начала анализа	**3**	-	**3**	-
Геометрия	**2**		**2**	-
История	**1**		**3**	-
Физическая культура	**3**	-	**3**	-
География	1	-	1	-
Информатика и ИКТ	1	-	1	-
ОБЖ	2	-	-	-
РЕГИОНАЛЬНЫЙ (НАЦИОНАЛЬНО-РЕГИОНАЛЬНЫЙ) КОМПОНЕНТ				
Родной (башкирский, татарский, русский) язык и литература	2	-	-	-
Башкирский язык	2	-	-	-
Предметы по выбору				
Обществознание	2	3	2	3
Физика	2	5	2	5
Химия	1	3	1	3
Биология	1	3	1	3
Элективные курсы				
10 класс			**11 класс**	
Всемогущий синтаксис		1	Занимательный синтаксис	1
Решение текстовых задач		1	Решение уравнений и неравенств повышенной сложности	1
Бизнес английский		1	Звездный английский	1
Экономика и право		1	Человек и общество	1
Решение нестандартных задач по физике		1	Решение нестандартных задач повышенной сложности по физике	1
Школа абитуриента		1	Решение биологических задач	1
Решение задач повышенной сложности		1	Окислительно-восстановительные реакции	1
Создание web сайтов -1		1	Создание web сайтов-2	1
Максимальный объем учебной нагрузки				
37			37	

Учебные предметы	10 класс		11 класс	
	Блочно-модульное обучение			
	2015-2016 учебный год		2016-2017 учебный год	
	Вид учебного курса, количество часов			
	Базовый уровень	**Профильный уровень**	**Базовый уровень**	**Профильный уровень**
Русский язык	**2**	-	**2**	-
Литература	**3**	-	**3**	-
Алгебра и начала анализа	**3**	-	**3**	-
Геометрия	**2**		**2**	-
Физическая культура	**3**	-	**3**	-
География	1	-	1	-
ОБЖ	1	-	1	-
РЕГИОНАЛЬНЫЙ (НАЦИОНАЛЬНО-РЕГИОНАЛЬНЫЙ) КОМПОНЕНТ				
Родной (башкирский, татарский, русский) язык и литература	1	-	1	-
Башкирский язык	1	-	1	-
Предметы по выбору				
Иностранный язык (английский)	3	6(+3)	3	6(+3)
История	2	4(+2)	2	4(+2)
Обществознание	2	3	2	3
Физика	2	5	2	5
Химия	1	3 (+1)	1	3 (+1)
Биология	1	3 (+1)	1	3 (+1)
Информатика и ИКТ	1	4(+1)	1	4(+1)
Элективные курсы				
10 класс			**11 класс**	
Всемогущий синтаксис		1	Занимательный синтаксис	2
Решение текстовых задач		1	Решение уравнений и неравенств повышенной сложности	2
Экономика и право		1	Человек и общество	1
Решение нестандартных задач по физике		1	Решение нестандартных задач повышенной сложности по физике	1
История в лицах		1	Наша история	1
Бизнес английский		1	Звездный английский	1
Школа абитуриента		1	Решение биологических задач	1
Решение задач повышенной сложности		1	Окислительно-восстановительные реакции	1
Максимальный объем учебной нагрузки				
37			37	

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №4
Г.Туймазы
_____/ Р.Т.Салихов
Приказ № 208 от «27»августа 2015г.

Годовой календарный учебный график
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средняя общеобразовательная школа № 4 г. Туймазы
на 2015-2016 учебный год

Календарный учебный график разработан в соответствии с:

- Федеральным законом N 273-ФЗ от 29.12.2012. «Об образовании в Российской Федерации», п.9 ст.2; п.5 ст.12., п.6 ст.28., ст.30; п.11 ст. 34;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г № 373;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10, утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189;
- Региональным базисным учебным планом, утвержденным приказом МО РБ № 905 от 29.04.2015 года;
- действующим Уставом школы.

1.1.Продолжительность 2015-2016 учебного года

* начало учебного года - 01.09.2015 г;
* продолжительность учебного года:

в 1-х классах – 33учебных недели;
во 2-8,10 классах - 34 учебных недели
в 9 и 11 классов – в соответствии со сроками установленными Министерством образования и науки РФ.

1.2.Сроки окончания учебного года

* для 1 классов – 26.05. 2016 г.;
* для 2- 4, 5-8, 10 классов – 31.05. 2016 г.;
* для 9 и 11 классов – в соответствии со сроками, установленными Министерством образования и науки РФ.

2. Количество классов – комплектов в каждой параллели

1 классы – 6	5 классы – 5	10 классы – 2
2 классы – 6	6 классы – 5	11 классы – 1
3 классы – 6	7 классы – 5	всего: 51
4 классы – 6	8 классы – 5	
	9 классы – 4	

3. Регламентирование образовательного процесса на учебный год

	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	начала модуля	окончания модуля	
1модуль	01.09.15	03.10.15	5 недель
2 модуль	12.10.15	14.11.15	5 недель
3 модуль	23.11.15	31.12.15	5 недель
4 модуль	09.01.16	20.02.16	6 недель
5 модуль	29.02.16	09.04.16	6 недель
6 модуль	18.04.16	31.05.16	6 недель

3.1. Сроки каникул в 2015-2016 учебном году

По окончании	Дата	Продолжительность (количество

	начала каникул	окончания каникул	дней)
1модуля	05.10.15	10.10.15	6 дней
2 модуля	16.11.15	21.11.15	6 дней
3 модуля	01.01.16	08.01.16	6 дней
4 модуля	22.02.16	27.02.16	6 дней
5 модуля	11.04.16	16.04.16	6 дней
6 модуля	01.06.16	31.08.16	

Для обучающихся первых классов устанавливаются дополнительные каникулы в течение года

3.2.Регламентирование образовательного процесса на неделю

Продолжительность учебной недели:

1 – 2 классы – 5дневная учебная неделя;
3 – 4 классы – 6 дневная учебная неделя;
5 - 9 классы – 6 дневная учебная неделя;
10 -11 классы – 6 дневная учебная неделя.

3.3. Регламентирование образовательного процесса на день:

- Сменность: МБОУ СОШ № 4 работает в 2 смены (1 смена-1,4,5,8,9,10,11 классы; 2 смена – 2,3,6,7 классы)

- Продолжительность урока:

1 классы –1 полугодие 35 минут, 2 полугодие 40 минут;
2-11 классы – 40 минут

Занятия дополнительного образования (кружки, секции), групп продленного дня, элективные курсы и т. п. организуются в другую для обучающихся смену с предусмотренным временем на обед, но не ранее чем через час после основных занятий, кроме групп продленного дня для которых начало рабочего времени является окончание основных занятий обучающихся.

- Общий режим работы школы:

Школа открыта для доступа в течение 6 дней в неделю с понедельника по субботу, выходным днем является воскресенье.

В праздничные дни (установленные законодательством РФ) образовательное учреждение не работает.

В каникулярные дни общий режим работы школы регламентируется приказом директора по ОУ в котором устанавливается особый график работы.

- Режим учебных занятий (расписание звонков):

Понедельник				
№ п/п	**1 смена, урок**	**Перемена**	**2 смена, урок**	**Перемена**
8.00-8.05 **физминутка**			14.00-14.05 **физминутка**	
1.	8.05 - 8.45	**5**	14.05 – 14.45	**20**
2.	8.50 – 9.30	**15**	15.05-15.15 политинформация	**5**
9.45-9.55 политинформация		**5**	15.20 – 16.00	**15**
3.	10.00 – 10.40	**15**	16.15 – 16.55	**10**
4.	10.55 – 11.35	**10**	17.05 – 17.45	**5**
5.	11.45 – 12.25	**5**	17.50– 18.30	**5**
6.	12.30 – 13.10	**5**	18.35 – 19.15	
Вторник, четверг, пятница				
№ п/п	**1 смена, урок**	**Перемена**	**2 смена, урок**	**Перемена**
8.00-8.05 **физминутка**			14.00-14.05 **физминутка**	
1.	8.05 - 8.45	**5**	14.05 – 14.45	**20**
2.	8.50 – 9.30	**20**	15.05– 15.45	**15**
3.	9.50 – 10.30	**15**	16.00 – 16.40	**10**
4.	10.45 – 11.25	**15**	16.50 – 17.30	**5**
5.	11.40 – 12.20	**5**	17.35 – 18.15	**5**
6.	12.25 – 13.05	**5**	18.20 – 19.00	

Среда

№ п/п	1 смена, урок	Перемена	2 смена, урок	Перемена
8.00-8.05 **физминутка**			14.00-14.05 **физминутка**	
8.05-8.25 кл.час		**5**	14.05-14.25 кл.час	**5**
1.	8.30 - 9.10	**5**	14.30 – 15.10	**20**
2.	9.15 – 9.55	**20**	15.30– 16.10	**15**
3.	10.15 – 10.55	**15**	16.25 – 17.05	**10**
4.	11.10 – 11.50	**15**	17.15 – 17.55	**5**
5.	12.05 – 12.45	**5**	18.00 – 18.40	**5**
6.	12.50 – 13.30	**5**	18.45 – 19.25	

Суббота				
№ п/п	**1 смена, урок**	**Перемена**	**2 смена, урок**	**Перемена**
8.00-8.05 **физминутка**			13.30-13.35 **физминутка**	
1.	8.05 - 8.45	**5**	13.35 – 14.15	**5**
2.	8.50 – 9.30	**10**	14.20– 15.00	**5**
3.	9.40 – 10.20	**10**	15.05 – 15.45	**5**
4.	10.30 – 11.10	**10**	15.50 – 16.30	**5**
5.	11.20 – 12.00	**5**	16.35 – 17.15	**5**
6.	12.05 – 12.45	**5**	17.20 – 18.00	

4. Организация аттестации учащихся.

4.1. Промежуточная аттестация

– «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ СОШ № 4 г. Туймазы» определяет единые подходы к формам, порядку и периодичности промежуточной аттестации обучающихся;

– Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательной программы: на первом и втором уровне обучения – по модулям, на третьем уровне -за полугодия.

– промежуточная аттестация по русскому языку и математике во 2-4 классах проводится в 3-4 неделю 6 модуля; промежуточная аттестация в 5-8-х классах проводится в 3-4 неделю 6 модуля, в 10-х классах в 3-4 неделю 2 полугодия по не менее двум предметам учебного плана в соответствии с решением педагогического совета школы;

– Формы текущей аттестации определяет учитель с учетом контингента учащихся, содержания учебного материала и используемых образовательных технологий. Годовая промежуточная аттестация может проводиться как в письменной, так и в устной форме.

Формами проведения письменной аттестации являются:

- диктант с грамматическим заданием;
- контрольная работа;
- изложение с творческим заданием;
- сочинение с творческим заданием;
- итоговая диагностика;
- тестирование.

Формами проведения устной аттестации являются:

- проверка техники чтения;
- защита реферата;
- защита проекта;
- собеседование;
- зачет.

4.2. Итоговая аттестация

– итоговая аттестация в 9-х (ОГЭ, ГВЭ) и 11-х классах (ЕГЭ, ГВЭ) проводится в соответствии со сроками, установленными Министерством образования и науки РФ на данный учебный год, выбор предметов осуществляется в соответствии с Порядками проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.